

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE MEDICINA

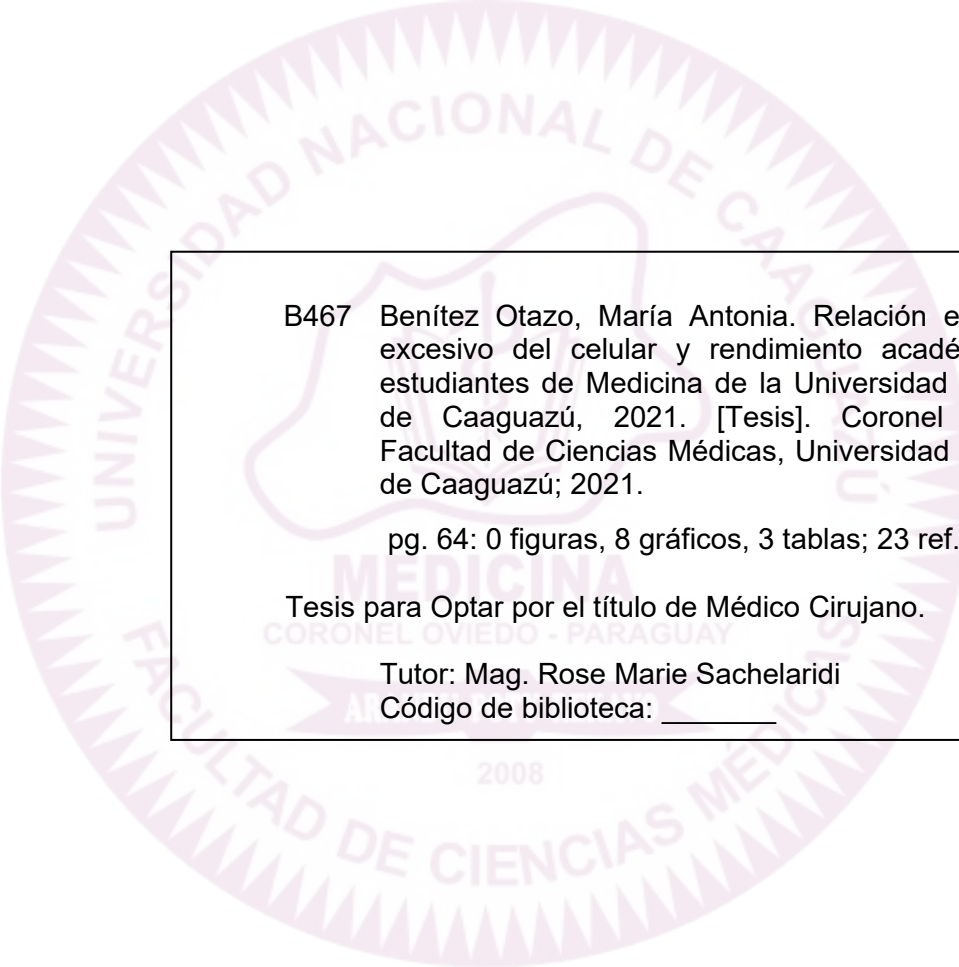


**RELACIÓN ENTRE USO EXCESIVO DEL CELULAR Y
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2021**

TESIS

MARÍA ANTONIA BENÍTEZ OTAZO

**Coronel Oviedo - Paraguay
2021**



B467 Benítez Otazo, María Antonia. Relación entre uso excesivo del celular y rendimiento académico en estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2021. [Tesis]. Coronel Oviedo: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú; 2021.

pg. 64: 0 figuras, 8 gráficos, 3 tablas; 23 ref.

Tesis para Optar por el título de Médico Cirujano.

Tutor: Mag. Rose Marie Sachelaridi

Código de biblioteca: _____



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

RELACIÓN ENTRE USO EXCESIVO DEL CELULAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2021

MARÍA ANTONIA BENÍTEZ OTAZO

TUTOR: MAG. ROSE MARIE SACHELARIDI

Tesis presentada a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú para la obtención del título de grado de Médico-Cirujano



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

RELACIÓN ENTRE USO EXCESIVO DEL CELULAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2021

MARÍA ANTONIA BENÍTEZ OTAZO

Tesis presentada para obtener el título de grado de Médico Cirujano

Coronel Oviedo - Paraguay

Miembros del Tribunal Examinador

.....
Examinador

.....
Examinador

.....
Examinador

.....
Examinador

.....
Examinador

CALIFICACIÓN FINAL.....



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



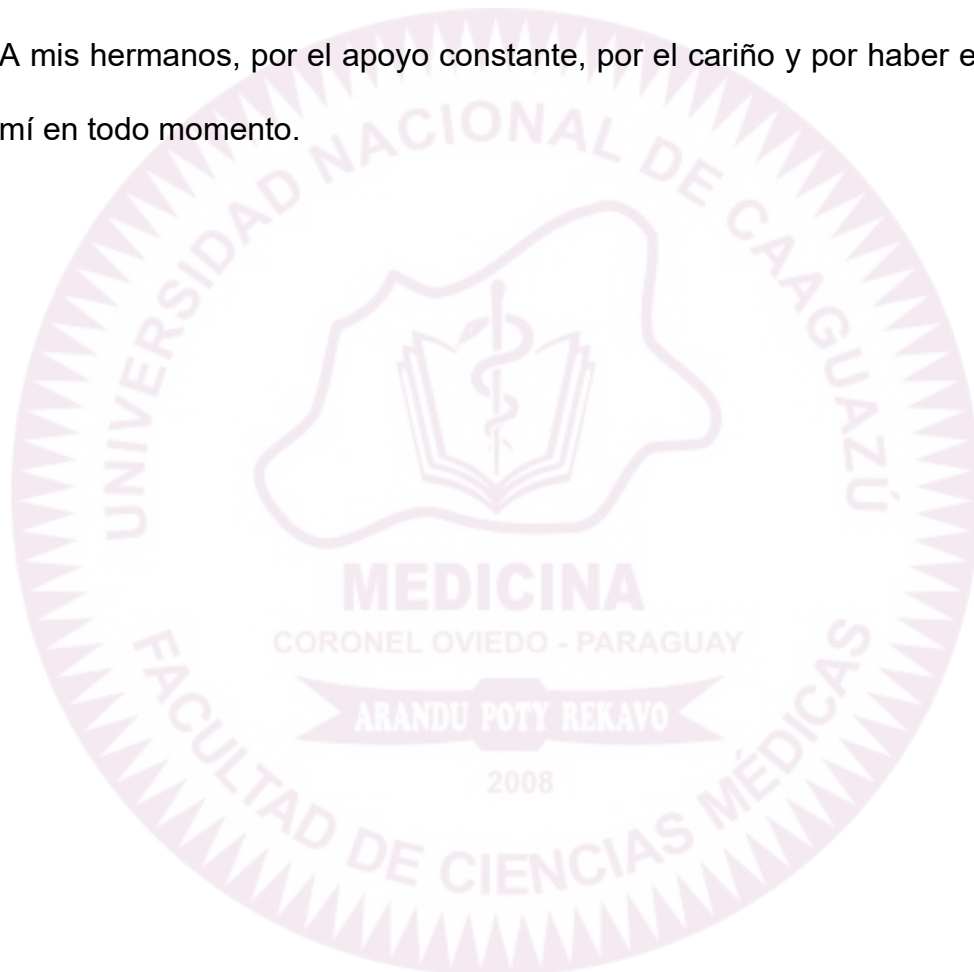
FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Dedicatoria

A Dios, por escuchar mis peticiones y darme las fuerzas necesarias para seguir en los momentos difíciles a lo largo de la carrera.

A mis padres, por darme la oportunidad de estudiar, por sus oraciones y haberme acompañado durante todo el proceso de mi formación.

A mis hermanos, por el apoyo constante, por el cariño y por haber estado para mí en todo momento.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



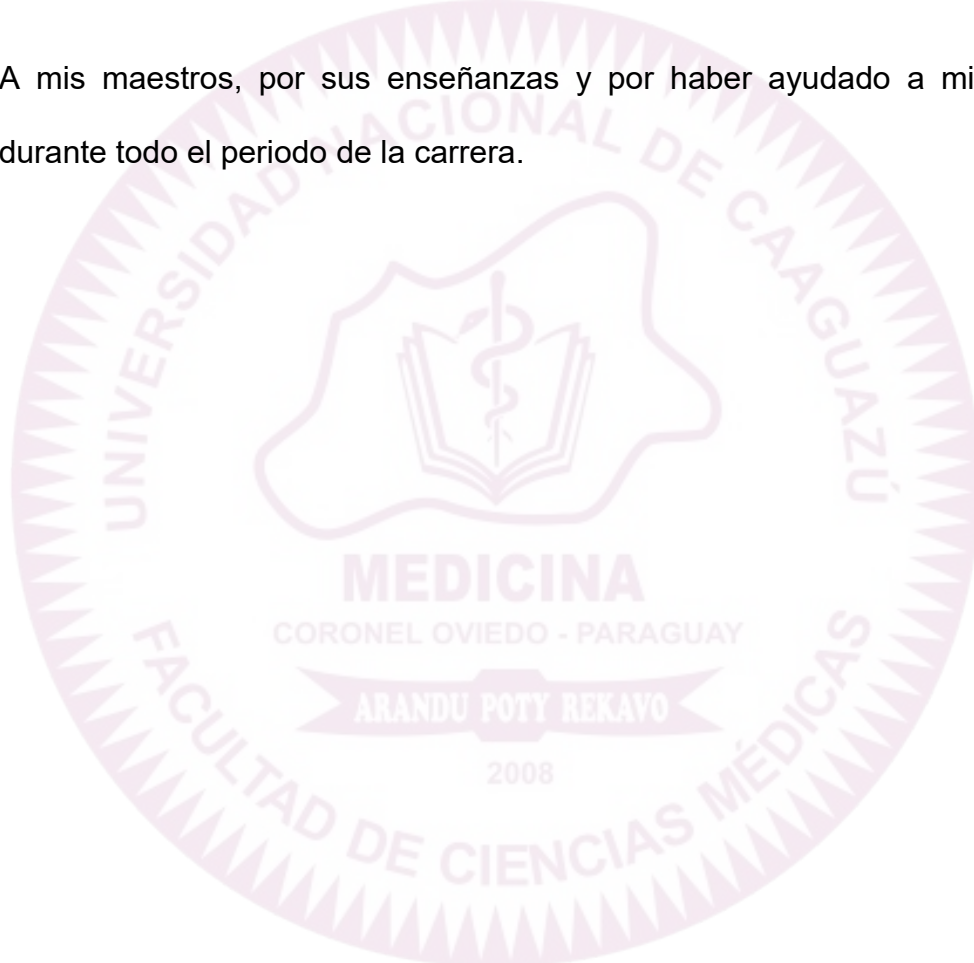
FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Agradecimientos

A mi familia, por alentarme siempre, por el esfuerzo y la confianza que depositaron en mí.

A mi tutora, la Lic. Mag. Rose Marie Sachelaridi por las orientaciones y recomendaciones brindadas durante el desarrollo de la tesis.

A mis maestros, por sus enseñanzas y por haber ayudado a mi formación durante todo el periodo de la carrera.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



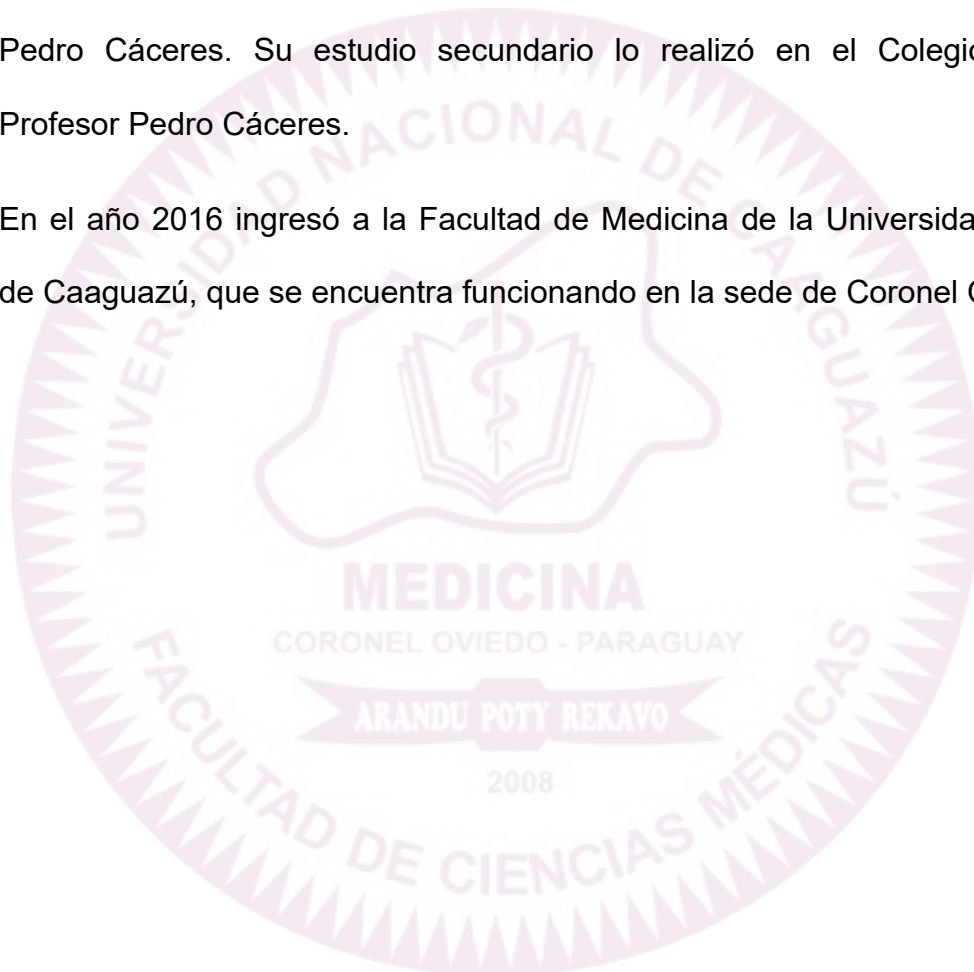
FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Biografía

María Antonia Benítez Otazo nació el 13 de junio de 1995 en la ciudad de Caacupé. Hija de Daniel Benítez y Crescencia Otazo.

Realizó sus estudios primarios en la Escuela Básica Nro 5049 Inspector General Eugenio Cantero y continuó en la Escuela Básica Nro 912 Profesor Pedro Cáceres. Su estudio secundario lo realizó en el Colegio Nacional Profesor Pedro Cáceres.

En el año 2016 ingresó a la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, que se encuentra funcionando en la sede de Coronel Oviedo.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Índice

Dedicatoria.....	V
Agradecimientos.....	VI
Biografía.....	VII
Índice.....	VIII
Lista de Tablas.....	XI
Lista de Gráficos.....	XII
Resumen.....	XIII
Ñemombyky.....	XIV
Resumo.....	XV
Abstract.....	XVI
1- Introducción.....	1
2- Antecedentes de la Investigación.....	2
3- Planteamiento del Problema.....	5
4- Justificación.....	7
5- Objetivos.....	9
5.1- General:.....	9
5.2- Específicos:.....	9
6- Fundamento Teórico.....	10
6.1- La telefonía móvil (celulares).....	10
6.1.1- Características del Uso Excesivo del Celular.....	11
6.1.2- Uso y abuso del teléfono celular y sus consecuencias.....	12



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

6.2- Rendimiento académico en el estudiante.....	13
6.2.1- Factores que influyen en el rendimiento académico.....	14
7- Marco Metodológico.....	16
7.1- Tipo y diseño del estudio:.....	16
7.2- Universo y población de estudio:.....	16
7.3- Selección y tamaño de la muestra.....	16
7.4- Unidad de análisis y observación:.....	16
7.4.1- Criterios de inclusión:.....	16
7.4.2- Criterios de exclusión:.....	17
7.5- Variables o categorías de análisis.....	17
7.6- Procedimientos para la recolección de la información, instrumentos a utilizar, métodos para el control de calidad de los datos:.....	18
7.7- Procedimientos para garantizar aspectos éticos de la investigación con sujetos humanos.....	19
7.8- Plan de análisis:.....	20
8- Resultados.....	21
9- Discusión.....	31
10- Conclusión.....	34
11- Recomendaciones.....	36
12- Referencias Bibliográficas.....	37
13- Anexos.....	42
13.1- Instrumento de recolección de datos.....	42
13.2- Consentimiento Informado.....	47
13.3- Carta de aprobación del permiso para ejecución del trabajo	48



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

13.4- Carta de aprobación del protocolo de investigación por parte del tutor metodológico.....	49
13.5- Carta de aprobación del borrador final de investigación por parte del tutor temático y/o metodológico.....	50
13.6- Carta de declaración de conflicto de intereses.....	51
13.7- Carta de autoría.....	52





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



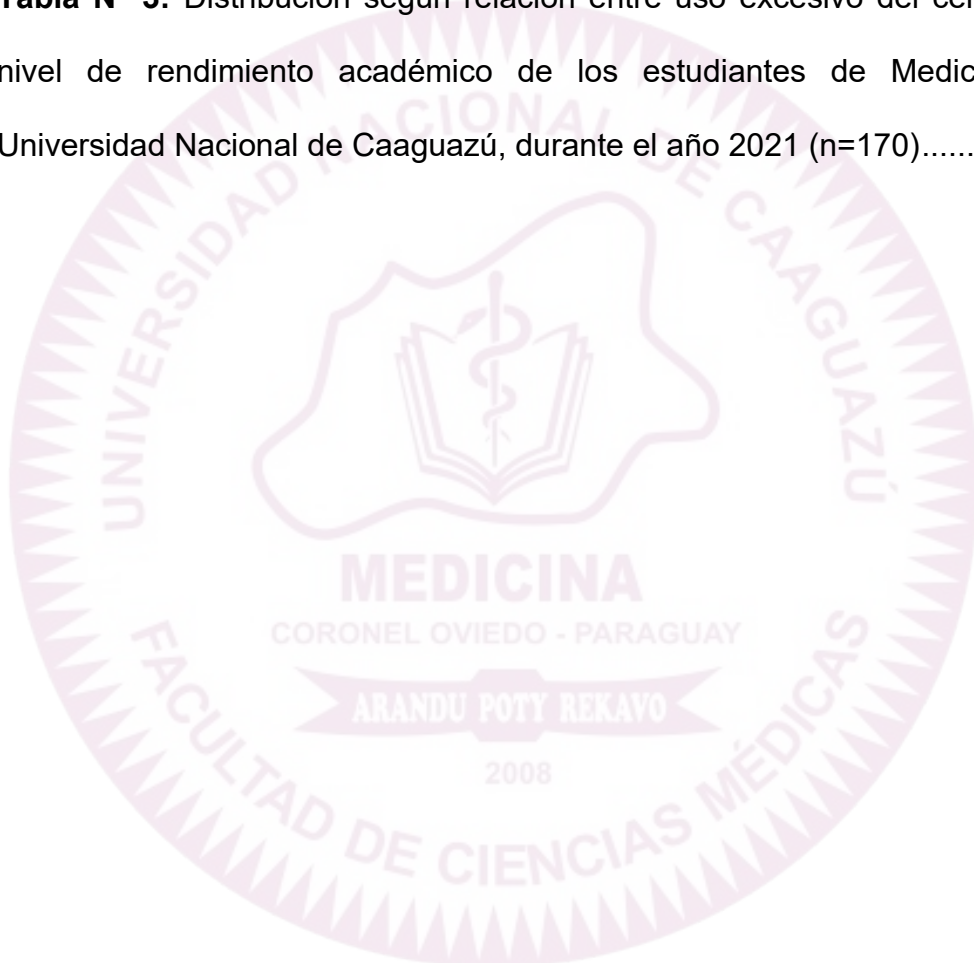
FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Definición operacional de variables o categorías de análisis.....

Tabla N° 2: Relación entre uso excesivo del celular con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170).....

Tabla N° 3: Distribución según relación entre uso excesivo del celular con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170).....





FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD Nº 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Lista de Gráficos

- Gráfico N° 1:** Distribución según sexo de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170).....
- Gráfico N°2:** Distribución según edad de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170).....
- Gráfico N° 3:** Distribución según edades agrupadas de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170).....
- Gráfico N°..... 4:** Distribución según nivel de uso del celular de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021(n=170).....
24
- Gráfico N° 5:** Distribución según nivel de uso del celular y sexo de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170).....
- Gráfico N° 6:** Distribución según nivel de rendimiento académico de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170).....
- Gráfico N° 7:** Distribución según nivel de rendimiento académico y sexo de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170).....
- Gráfico N° 8:** Distribución según relación entre uso excesivo del celular con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170).....



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Resumen

Introducción: El aumento del uso de los dispositivos móviles es una constante hoy en día en los estudiantes, pero se ha visto que éstos no están fuera de desarrollar dependencia y un mal uso de los mismos, pudiendo llegar a afectar su rendimiento académico.

Objetivo: Determinar la relación existente entre uso excesivo del celular con el rendimiento académico en estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, año 2021

Material y métodos: Estudio cuantitativo, observacional, descriptivo con componente analítico, con muestreo no probabilístico en Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú.

Resultados: Fueron estudiados 170 alumnos, de los cuales el 67% corresponde al sexo femenino, y el 33% al sexo masculino. La edad mínima de los encuestados fue de 18 y la máxima de 29 años, la mediana de edad fue de 22 años, el 40% tiene un uso problemático del celular, 34% son usuarios con riesgo de tener un uso excesivo del celular, y el 26% restante tiene un uso regular del teléfono móvil, el sexo femenino es el que presenta mayor uso del teléfono celular, siendo en un 24,7% un uso problemático en este sexo. En cuanto al rendimiento académico, el 82% tienen rendimiento académico alto. Analizando con el método del chi cuadrado y con el Test de Fisher la relación existente entre el nivel de uso del celular con el rendimiento académico, se obtuvo una $p= 0,044$ y una $p= 0,049$ respectivamente resultando esta asociación estadísticamente significativa.

Conclusión: El uso excesivo del celular sí influye en el rendimiento académico de los estudiantes, se encontró un porcentaje elevado de alumnos con uso



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

excesivo del celular, así como también un buen nivel de rendimiento académico.

Palabra clave: Uso excesivo del celular, Rendimiento académico, Medicina.

Ñemombyky

Ñepyrumby: Pe amboheta jeporu gua dispositivo kuera móvile ha'e peteĩ poguapy ko ára ára estudiante kuera pe, katu ojehu ramonde hina koá kuera, ojehecha nahániriha oime okápe guerojera mba'e dependencia ha peteĩ vaikue jeporu, ikatu oafecta pe irendimiento académico.

Jehupytyrã: Apouka pe relación existente apytépe jeporu etereíva celargua ndive ha rendimiento académico, estudiante kuera pohã mba'e mbo'eha guasu Tetãgua caaguazú, ary 2021 pe.

Mba'e aporã ha mba'apokatuhaicha: Ñemoarandu cuantitativo, observacional, descriptivo componente ndive analítico, muestreo nahániri probabilístico, estudiante kuera pohã mba'e mbo'eha guasu Tetãgua Caaguazú pe.

Tembiapogui oseva: Ha'e akue ñemoaranduva kuera 170 alumno kuera, pe 67% corresponde pe kuña rehegua, ha pe 33% pe kuimba'e rehegua, pe ary mínima mba'e encuestado kuera ha'e 18 ha pe ñe'ënga 29 ary kuera, pe porãite'ỹ yve ha'e akue 22 ary kuera, pe 40% oreko peteĩ jeporu problemático celargua, 34% ha'e oiporúva peteĩ mba'e riesgo ndive reko mba'e peteĩ jeporu etereíva gua celular, ha pe 26% restante oreko peteĩ jeporu regular telefonogua móvil, pe kuña rehegua ha'e pe guasuve jeporu telefonogua celular, siendo 24,7% jeporu problemático. Mbovy pe rendimiento académico, pe 82% oreko rendimiento académico yvate. Hesa'ỹijohape ndive método chigua cuadrado ha pe test fisher mba'e pe relación existente apytépe pe yvatekue jeporu mba'e celargua pe ndive rendimiento académico, ojereko peteĩ $p= 0,044$ ha peteĩ $p= 0,049$ respectivamente resultando ko asociación estadísticamente significativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Tempiapo paha: pe jeporu etereíva celulargua ojerelaciona pe rendimiento académico mba'e estudiante kuera pe, oĩ hupiva jeporu celulargua ha avei peteĩ yvate rendimiento académico.

Ñe'êndytee: Jeporu etereíva celulargua, Rendimiento académico, Pohã mba'e.

Resumo

Introdução: O aumento do uso de dispositivos móveis é uma constante hoje nos alunos, mas tem-se verificado que eles não estão por fora do desenvolvimento da dependência e do mau uso dos mesmos, o que pode afetar seu desempenho acadêmico.

Objetivo: Determinar a relação entre o uso excessivo do telefone celular e o desempenho acadêmico em estudantes de Medicina da Universidade Nacional de Caaguazú, ano 2021.

Materiais e método: Estudo quantitativo, observacional, descritivo com componente analítico, com amostragem não probabilística em Estudantes de Medicina da Universidade Nacional de Caaguazú.

Resultados: Foram estudados 170 alunos, dos quais 67% eram mulheres e 33% homens. A idade mínima dos entrevistados era de 18 e a máxima de 29 anos, a mediana de idade foi de 22 anos, 40% têm uso problemático do telefone celular, 34% são usuários em risco de uso excessivo do telefone celular e os 26% restantes usam regular o telemóvel, o sexo feminino é o que apresenta maior utilização do telemóvel, sendo 24,7% um uso problemático neste sexo. Em relação ao desempenho acadêmico, 82% possuem alto desempenho acadêmico. Analisando com o método do qui-quadrado e com o teste de Fisher a relação entre o nível de uso do celular e o desempenho acadêmico, obteve-se $p=0.044$ e $p=0.049$ respectivamente, resultando nessa associação estatisticamente significativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD Nº 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Conclusão: O uso excessivo do celular influencia no desempenho acadêmico dos alunos, constatou-se um alto percentual de alunos com uso excessivo do celular, bem como um bom nível de desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Uso excessivo do celular, Desempenho acadêmico, Medicina.

Abstract

Introducción: The increase in the use of mobile devices is a constant today in students, but it has been seen that they are not out of developing dependency and misuse of them, which can affect their academic performance.

Objective: Determine the relationship between excessive cell phone use and academic performance in Medicine students of the National University of Caaguazú, year 2021.

Materials and method: Quantitative, observational, descriptive study with analytical component, with non-probabilistic sampling in Medicine Students of the National University of Caaguazú.

Results: 170 students were studied, of which 67% were female, and 33% male. The minimum age of the respondents was 18 and the maximum 29 years, the median age was 22 years, 40% have problematic cell phone use, 34% are users at risk of excessive cell phone use, and The remaining 26% have a regular use of the mobile phone, the female sex is the one that presents the greatest use of the cell phone, with 24.7% being a problematic use in this sex. Regarding academic performance, 82% have high academic performance. Analyzing the existing relationship between the level of cell phone use and academic performance with the chi square method and Fisher's test, a $p = 0.044$ and $p = 0.049$ were obtained respectively, resulting in this statistically significant association.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Conclusion: Excessive cell phone use does influence students' academic performance, a high percentage of students with excessive cell phone use was found, as well as a good level of academic performance.

Key words: Excessive cell phone use, Academic performance, Medicine.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

1- Introducción

El desarrollo de los teléfonos celulares como parte de la modernidad ha permitido obtener múltiples beneficios, además, del simple hecho de realizar llamadas y enviar mensajes. Puesto que los teléfonos celulares, específicamente los *smartphones*, permiten el acceso a Internet, cada vez más jóvenes hacen uso de dichos beneficios adecuándolos a sus intereses particulares, constituyendo así una gran demanda de los mismos. Sin embargo, existen personas que adoptan conductas negativas trastocando su visión de la realidad vinculada al empleo de los teléfonos celulares (1).

A nivel mundial, según la Unión Internacional de Comunicaciones se estima el 96% de la población mundial estaría suscripto a alguna telefonía móvil en el 2014. A nivel local, según la Secretaria Nacional de Tecnologías de la Información y comunicación (Senatics) una encuesta realizada informó que el 94,2% de la población cuenta con teléfonos celulares inteligentes (2).

Su uso excesivo puede ocasionar una dependencia del mismo para las actividades cotidianas, e inclusive puede generar cierto estado de ansiedad al serle privado el acceso al teléfono celular en algún determinado momento. Por ende, puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes y su nivel de satisfacción personal al realizar las diversas actividades que se le designen.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

2- Antecedentes de la Investigación

Cuba, Ciara en Perú en el 2016, realizó un estudio cuyo objetivo fue conocer las consecuencias del uso del Smartphone en el rendimiento académico, identificar las razones que generan su uso constante y describir su influencia del smartphone, arrojó como resultado que los estudiantes perciben que el uso del smartphone no afecta su promedio académico, pero si afecta el tiempo que dedican para estudiar o hacer actividades académicas (3).

Galarza *et al.* (Ecuador, 2017) con el objetivo de analizar relación entre la procrastinación, adicción al internet y rendimiento académico de universitarios cuyo resultado indica que la procrastinación correlaciona con la adicción al internet ($p < 0,001$) y que los estudiantes con alto rendimiento académico presentan menor comportamiento procrastinador y de adicción al internet a diferencia de universitarios con rendimiento académico inferior (4).

En el 2018, en Perú, Torres Torres, Jasmine Georgette realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación que existe entre el uso del smartphone relacionado con el rendimiento académico en los estudiantes del primer ciclo de Enfermería, Universidad Nacional del Callao. Cuyos resultados sobre el uso esporádico, regular y excesivo, se encontró que estos se daban en 38,0%, 53,2% y 8,9% respectivamente, mientras que la variable del rendimiento académico analizado como regular, bueno y muy bueno, fue de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

13,9%, 81% y 5,1% de los encuestados ($p > 0.05$) con lo cual se concluye que el uso del Smartphone y el rendimiento académico no tiene relación directa entre sí, por tanto un uso excesivo del celular no afecta el rendimiento académico del estudiante (5).

Sosa Vera, Carmen Analy (Perú, 2018) realizó un estudio cuyo objetivo principal fue Analizar el uso de celulares en el Rendimiento Académico en estudiantes del I ciclo grupo A y C en el curso de Filosofía de la Ciencia Tecnología e Innovación de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil Semestre 2016-I de la Universidad José Carlos Mariátegui de Moquegua, la investigación arrojó como resultados una p con valor= 0,005, fue menor al 5%, entonces se afirma que sí existe relación entre el uso del celular y rendimiento académico en los estudiantes del ciclo grupo A y C en el curso de Filosofía de la Ciencia Tecnología e Innovación. Se realizó una comparación en ambos grupos, se encontró que los del grupo C tuvieron un rendimiento académico bueno con 59,4%, mientras que los del grupo A tuvieron un rendimiento académico más elevado con un 64,9% por no usar el celular en el desarrollo del curso (6).

El objetivo del estudio realizado por Yopla, Julian en Perú en el 2019, fue establecer la relación que coexiste entre el uso de los teléfonos móviles y el rendimiento académico de estudiantes de Ingeniería Sanitaria lo cual arrojó como resultado que el 45% de los alumnos presentaron uso leve de internet, el 41% uso moderado y el 14% un uso excesivo, por ende, no se halló asociación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

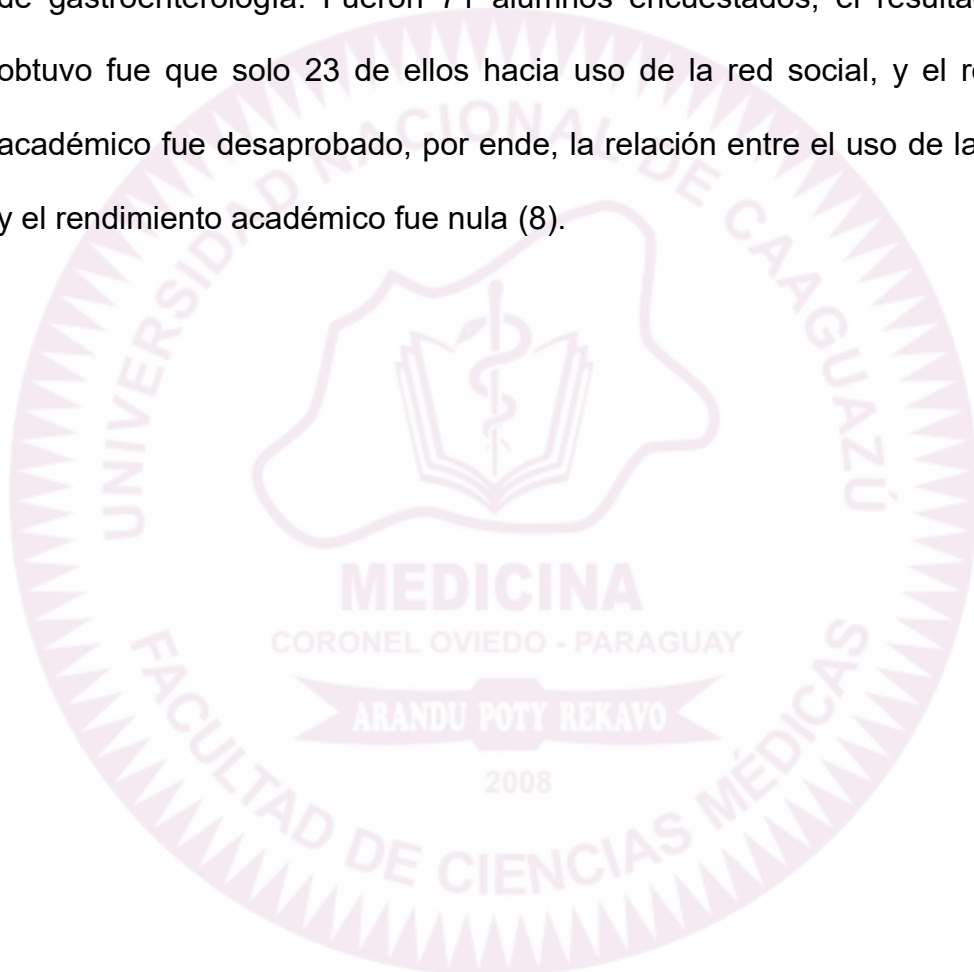
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

alguna entre las variables. Pero si existió una asociación significativa entre el uso de las redes sociales, videojuegos y uso de los teléfonos móviles con el rendimiento de los estudiantes de ingeniería sanitaria (7).

Zaenz Luza, Ana (Cusco-Perú, 2020) con el objetivo de analizar el impacto del uso de la red social con fines académicos dentro de la asignatura de gastroenterología. Fueron 71 alumnos encuestados, el resultado que se obtuvo fue que solo 23 de ellos hacían uso de la red social, y el rendimiento académico fue desaprobado, por ende, la relación entre el uso de la red social y el rendimiento académico fue nula (8).





FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

3- Planteamiento del Problema

El mal uso o uso incorrecto del celular representa un problema a nivel global, siendo los jóvenes los más afectados con esta problemática ya que este puede llegar a incitar estados no deseados por el impacto que puede tener tanto a nivel personal como social. Este uso indiscriminado puede en los jóvenes universitarios generar una serie de situaciones, ya que al haber dependencia dejan de lado sus actividades cotidianas que incluso puede generar una especie de ansiedad al no tener acceso a su teléfono celular.

La adquisición de los dispositivos móviles ha sido mucho más fácil debido a la gran cantidad de ofertas que existe en el mercado, por ende, cualquiera puede tener acceso a las mismas y, consecuentemente a eso un uso indiscriminado del mismo incluso en momentos en los que deberían estar recibiendo conocimientos y orientaciones especiales para su buena formación, es decir, en sala de clases (3).

La falta de control en el uso propio de los celulares y durante un largo periodo de tiempo, puede tener repercusiones en un futuro no muy lejano, generando problemas en la visión, problemas para conciliar el sueño, déficit de atención, dependencia, falta de seguridad en uno mismo, incapacidad para relacionarse con los demás, estrés y ansiedad si no se toman medidas adecuadas para evitarlo (9).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Considerando la importancia de un estudio exhaustivo sobre esta problemática, el mal uso del celular puede provocar un deterioro notable en el rendimiento académico de los estudiantes, incluso situaciones más graves.

Con todo lo anteriormente expuesto, viendo la carencia de datos con respecto al tema, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Existe relación entre uso excesivo del celular y rendimiento académico en estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el 2021?





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

4- Justificación

La comunicación ha avanzado mucho y ha tenido un impacto muy importante en el progreso de la humanidad, incluso se ha mencionado que existe un gran avance en cuanto a innovación tecnológica ya que mediante ella nos ha facilitado bastante las actividades cotidianas a pesar de la distancia.

Actualmente muchos jóvenes estudiantes que son pertenecientes a diferentes niveles socioeconómicos son poseedores mínimamente de un celular y la mayoría de ellos cuentan con servicio de internet, lo cual lo utilizan gran parte del tiempo y distintos lugares incluso en sala de clases ya que es también una forma de obtener información más rápida y actualizada, lo cual resulta ya molesto esperar horas o incluso minutos para obtener lo que están buscando y lo que necesitan saber (3).

No obstante, al disminuir el tiempo de espera y con el aumento de la dependencia por el móvil hay riesgos de que el estudiante pierda la noción del tiempo de relajación, generando cambios graves tanto en lo personal como en su relacionamiento con la sociedad, los va convirtiendo en seres introspectivos, impersonales, ansiosos y con déficit de atención en clases o perdiendo el interés por el estudio con una disminución de su rendimiento académico a consecuencia de las distracciones generadas ya por las redes sociales, el hecho de querer responder mensajes rápidamente, etc. y van generando



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

situaciones que hacen que uno se vaya alejando más del relacionamiento personal y haya más interés en prestar atención al celular que a las personas que las rodean (8).

Por lo expuesto anteriormente se considera factible la realización de esta investigación para poder analizar la relación que existe entre el uso excesivo del celular con el rendimiento académico en estudiantes de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, y poder así obtener datos precisos, confiables y actuales con la finalidad de plantear y sugerir una posible solución o disminución de los casos si los hubiere y que puedan servir para estudios posteriores. Así también que los resultados obtenidos se conviertan de alguna manera en fuente de información y sustento a la hora de tomar decisiones como posibles medidas preventivas en la Facultad de Medicina para con los estudiantes.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

5- Objetivos

5.1- General:

Determinar la relación existente entre uso excesivo del celular con el rendimiento académico en estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, año 2021.

5.2- Específicos:

5.2.1- Describir las características demográficas de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú.

5.2.2- Identificar el nivel del rendimiento académico de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú.

5.2.3- Identificar cuál es el sexo predominante con uso excesivo del celular.



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

6- Fundamento Teórico

6.1- La telefonía móvil (celulares)

La comunicación es un proceso vital para el desarrollo individual en los seres humanos en la sociedad. Actualmente el teléfono celular se ha convertido en uno de los medios más populares y con más difusión en el mundo que ha ido multiplicado en gran número las posibilidades de la comunicación a distancia.

Según Aboujaoude, era un medio poco accesible por su alto costo, en cambio con el correr de los años su precio ha disminuido gradualmente y ahora casi cualquier persona tiene la posibilidad de tener uno. Los hay de muchas formas y tamaños, de distintos colores y estilos, con muchos o pocos accesorios. Cientos y cientos de tiendas especializadas en este ramo existen en todos los países.

El problema del uso de los teléfonos móviles o celulares radica principalmente en el mal uso o uso excesivo de la tecnología, los efectos positivos de la tecnología moderna y la implementación de esta para facilitar la comunicación ha producido también el aumento en el tiempo de uso de redes sociales con mayor frecuencia en la vida de los jóvenes, quienes interactúan en estos medios a través del uso del internet (10).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Para Rodríguez y Solís, la dependencia al celular “es la pérdida de la noción del tiempo e implica el abandono de actividades comunes, además que se pueden presentar ira, tensión y/o depresión ante la imposibilidad de acceder al celular”. El uso del celular implica “aquella situación que se configura cuando la persona hace uso de la telefonía móvil que si no es controlada genera cierta dependencia o hasta una adicción” (11).

Vera menciona que el uso excesivo del teléfono móvil “se da cuando su uso se vuelve una conducta repetitiva y que causa placer, también llamado telefonitis que es la tendencia a querer usar constantemente el teléfono ya sea de día y de noche” (11).

6.1.1- Características del Uso Excesivo del Celular

El celular se ha convertido en un instrumento muy atractivo, al incorporar cámara fotográfica, grabadora de voz, infinidad de aplicaciones y navegación por internet. La búsqueda de contenidos multimedia ha dejado de estar limitada al uso de la PC, para pasar a los dispositivos móviles como celulares, tablets, notebooks, etc. Además, en el celular se puede tener acceso casi a cualquier cosa: cuentas bancarias, calculadoras científicas, bibliotecas virtuales, e infinidad de páginas de uso educativo, recreativo, laboral, etc. (12).

Según Chóliz, los síntomas característicos del uso excesivo del teléfono móvil consisten en lo siguiente:



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

- El uso desmedido, que se manifiesta en un alto coste económico y en numerosas llamadas y mensajes.
- Problemas, sobre todo con los padres, asociado con el uso excesivo de los teléfonos móviles
- La interferencia con la escuela u otras actividades personales.
- Un aumento gradual en uso para obtener el mismo nivel de satisfacción, así como la necesidad de reemplazar los dispositivos que funcionan con nuevos modelos.
- La necesidad de llamar o enviar mensajes cuando, el tiempo ha transcurrido sin utilizar el teléfono móvil y alteraciones emocionales cuando el uso del teléfono se ve impedida (13).

Los usos de los celulares en las salas de clase van en aumento, generando una gran distracción, como también una herramienta para copiar tareas, incluso evaluaciones, que en manos irresponsables también atenta contra el desarrollo integral de quien lo manipula (14).

6.1.2- Uso y abuso del teléfono celular y sus consecuencias

El celular ya no es utilizado solo para la realización de llamadas como lo era anteriormente, ese uso va más allá de una simple comunicación verbal ya que el uso del internet es muy frecuente y las personas que la utilizan tienen



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

muchas más informaciones y más oportunidades para involucrarse en todo tipo de interacciones y publicar sus puntos de vistas personales en escala mundial (15).

Actualmente tanto jóvenes y adolescentes pueden estar constantemente en sus habitaciones con el celular o la computadora con acceso a internet, donde pueden gestionar, obtener información en la clave digital, aislándose así de las personas que están a su alrededor físicamente. Por ello sería bueno analizar cuidadosamente si de verdad está siendo útil estos aparatos tanto en el entorno normal de su vida, en sus lugares de enseñanza o en el hogar o están ocasionando lo contrario, es decir, que los vaya aislando y distanciando unos de otros (16).

Como se mencionó anteriormente, el aumento de la frecuencia del uso de los dispositivos móviles también se observa en el ámbito universitario tiene potencial de crear opciones innovadoras en los estudiantes de medicina y como la utilización de estos medios como estrategias para la enseñanza, lo cual permite a los estudiantes y docentes de curso interactuar donde quiera que se encuentren, pero se ha visto que en los estudiantes de educación superior no están fuera de desarrollar dependencia y un mal uso de los mismos (17).

6.2- Rendimiento académico en el estudiante



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

El rendimiento académico se define como un resultado de evaluación que se le hace al estudiante para medir su nivel de aprendizaje y los conocimientos obtenidos en las diferentes áreas o asignaturas para poder identificar si ha logrado o no el objetivo de la educación recibida (5).

La dificultad de estudiar el rendimiento académico se inicia desde su definición, muchas veces se le denomina aptitud escolar, desempeño académico o rendimiento escolar, pero, generalmente, las diferencias de concepto solo se explican por cuestiones semánticas ya que se utilizan como sinónimos. Normalmente se ha determinado que rendimiento académico se debe usar en poblaciones universitarias y rendimiento escolar en poblaciones de educación básica regular y alternativa (18).

Es multicausal, por ende, engloba distintos factores y espacios temporales que intervienen en los procesos de aprendizaje; que pueden ser de orden social, cognitivo y emocional; podemos definirlo como producto ligado a medidas y juicios de valor (6).

6.2.1- Factores que influyen en el rendimiento académico

El rendimiento académico de un estudiante puede ser afectado por motivos de identificación, y ciertamente la falta de estudio o de organización del tiempo, aunque son factores que influyen, no siempre son los únicos (19).

Otros factores pueden ser las facultades especiales que posee el estudiante, el empeño y esfuerzo que realiza, así como también los factores



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

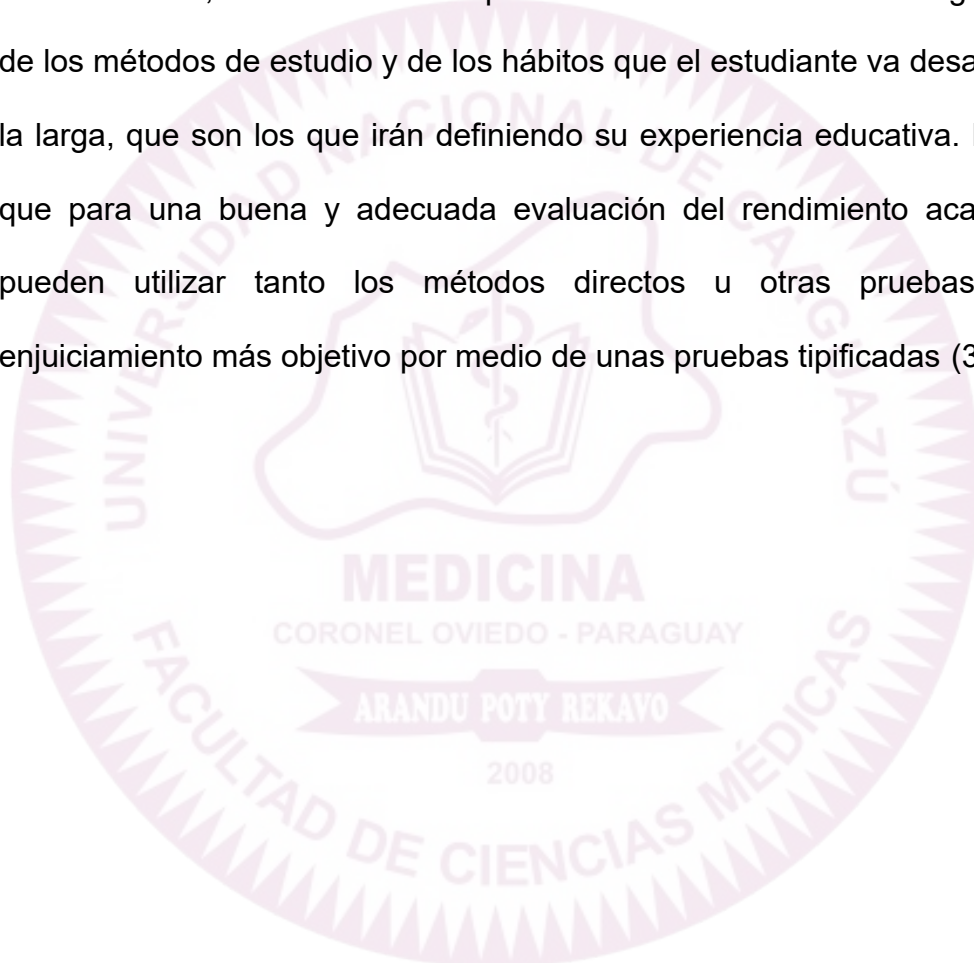
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

ambientales y sociales. También es común detectar a estudiantes universitarios con deficiencias académicas que no fueron corregidas desde la educación primaria; es el caso de la ortografía deficiente, la dificultad de comprensión de textos simples y la incapacidad para llevar a cabo procesos de pensamiento básicos como el análisis o la síntesis (20).

Por ende, el éxito no solo depende del esfuerzo ni de la inteligencia, si no de los métodos de estudio y de los hábitos que el estudiante va desarrollando a la larga, que son los que irán definiendo su experiencia educativa. Por eso es que para una buena y adecuada evaluación del rendimiento académico se pueden utilizar tanto los métodos directos u otras pruebas para un enjuiciamiento más objetivo por medio de unas pruebas tipificadas (3).





FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

7- Marco Metodológico

7.1- Tipo y diseño del estudio:

Estudio cuantitativo, observacional, descriptivo con componente analítico en Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú.

7.2- Universo y población de estudio:

Universo: Estudiantes de Medicina

Población: Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú.

7.3- Selección y tamaño de la muestra

El programa que se utilizó para el cálculo del tamaño muestral es Epi Info™ v 7.2.4.0, se tomó alumnos de cada curso académico que accedan participar en el estudio (1° al 6° curso).

Tamaño poblacional: 224

Precisión: 5.0

Proporción esperada: 50%

Nivel de confianza: 95%

Tamaño mínimo: 141

7.4- Unidad de análisis y observación:

Estudiantes matriculados en la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el año 2021.

7.4.1- Criterios de inclusión:

- Estudiantes que aceptan participar en el estudio.
- Ambos sexos (Masculino, Femenino)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

7.4.2- Criterios de exclusión:

- Cuestionario incompleto o incorrectamente llenado

7.5- Variables o categorías de análisis

Tabla N° 1: Definición operacional de variables o categorías de análisis

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Tipo de variable	Indicador
Edad	Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo desde su nacimiento.	Edad de los estudiantes que usan celular	Cuantitativa discreta	1. 18 a 20 2. 21 a 23 3. 24 a 26 4. Mayor a 26
Sexo	Condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y las plantas	Nombre del género del encuestado	Cualitativa Nominal	0. Femenino 1. Masculino
Curso académico	Tiempo señalado en año en un centro de enseñanza	Años que cursan los estudiantes objetos de estudio.	Cualitativa ordinal	1. 1° 2. 2° 3. 3° 4. 4° 5. 5° 6. 6°
Celular	Es un dispositivo de comunicación	Utilización del celular en los	Cualitativa nominal	1. Poco 2.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

	electrónico con las mismas capacidades básicas de un teléfono de línea telefónica convencional.	estudiantes		Frecuente 3. Muy frecuente
Rendimiento académico	Evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario.	Promedio general de los estudiantes que participan en el estudio	Cualitativa ordinal	1. Alto 2. medio 3. Bajo

7.6- Procedimientos para la recolección de la información, instrumentos a utilizar, métodos para el control de calidad de los datos:

Se procedió a la realización, por medio de *google forms*, de un formulario que contenía las preguntas del cuestionario, se envió el link de la encuesta por medio de la plataforma WhatsApp a los estudiantes de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, para su posterior llenado.

El instrumento que se utilizó fue un cuestionario que consta de 2 secciones:



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

- Sección I- Sección demográfica, donde se plasmarán datos tales como edad, sexo y curso académico.

- Sección II- Cuestionario propiamente dicho, el instrumento seleccionado para medir el uso excesivo del celular es el Mobile Phone Problem Use Scale (MPPUS) en su versión española, cuenta con un alfa de Cronbach de 0,93 (21). El nivel de rendimiento académico que poseen los estudiantes se evalúa con una serie de preguntas elaboradas por el investigador.

7.7- Procedimientos para garantizar aspectos éticos de la investigación con sujetos humanos.

La participación de los estudiantes se dio de manera voluntaria, respetándose en todo momento sus decisiones y se les explicó la importancia que reviste la realización del trabajo de investigación y que no causaría ningún daño al sujeto en estudio. Los datos serán utilizados con fines científicos y académicos, únicamente.

Se respetarán los principios y la identidad de todas aquellas personas que accedieron a formar parte de esta investigación. Así también, las informaciones recolectadas se manejarán con la debida confidencialidad que merece.

7.8- Plan de análisis:

Posterior a la recolección de datos, se procedió a cargar los mismos en una planilla electrónica creada en el programa Microsoft Office Excel© 2019, luego se procesaron los mismos en el programa Stata 16®.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Las variables cuantitativas fueron analizadas y expresadas mediante las medidas de tendencia central (Media, Mediana), Medidas de dispersión (Desvío estándar, Percentiles).

Las variables cualitativas fueron presentadas mediante proporciones en tablas de frecuencias y gráficos.



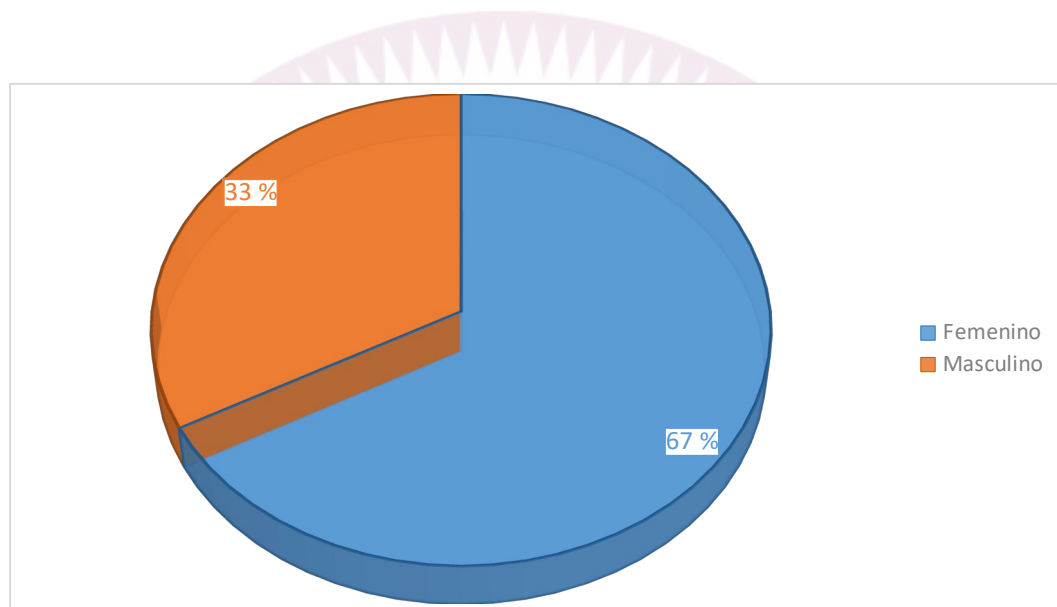


FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD Nº 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

8- Resultados

Fueron estudiados 170 alumnos que correspondieron a la totalidad de la población de acuerdo a los criterios de inclusión enmarcados anteriormente. Los resultados fueron los siguientes:

Gráfico N° 1: Distribución según sexo de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)



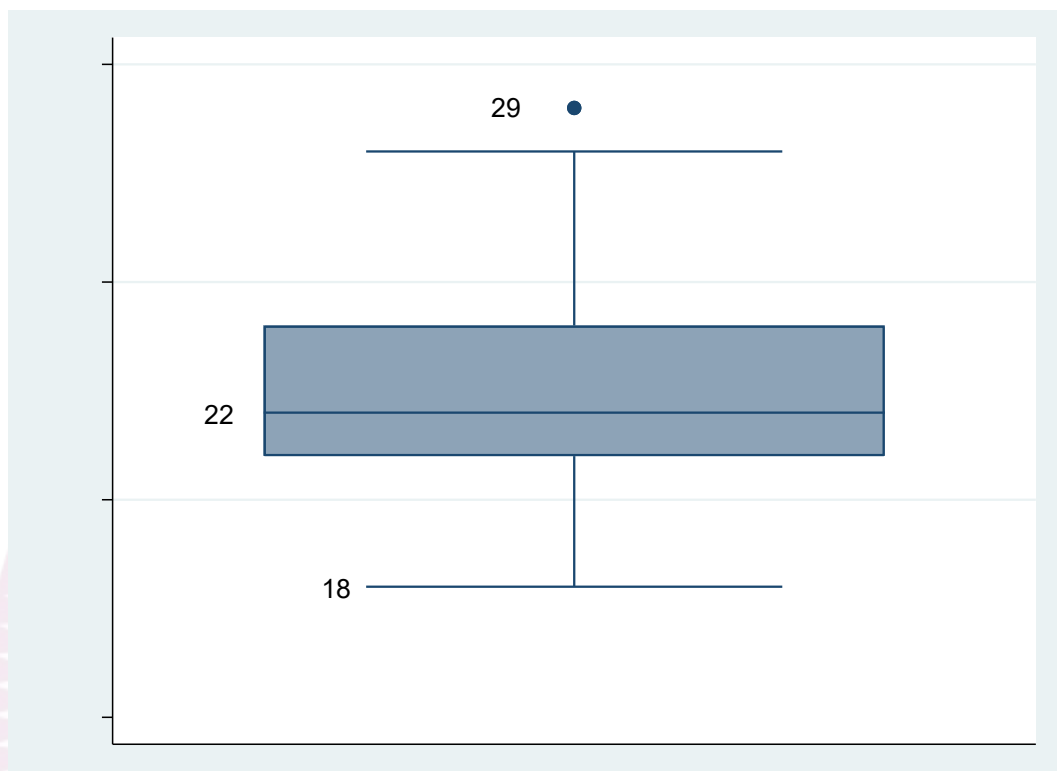
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

De los 170 encuestados, el 67% (114) corresponde al sexo femenino, el 33% (56) restante corresponde al sexo masculino.



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Gráfico N°2: Distribución según edad de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)



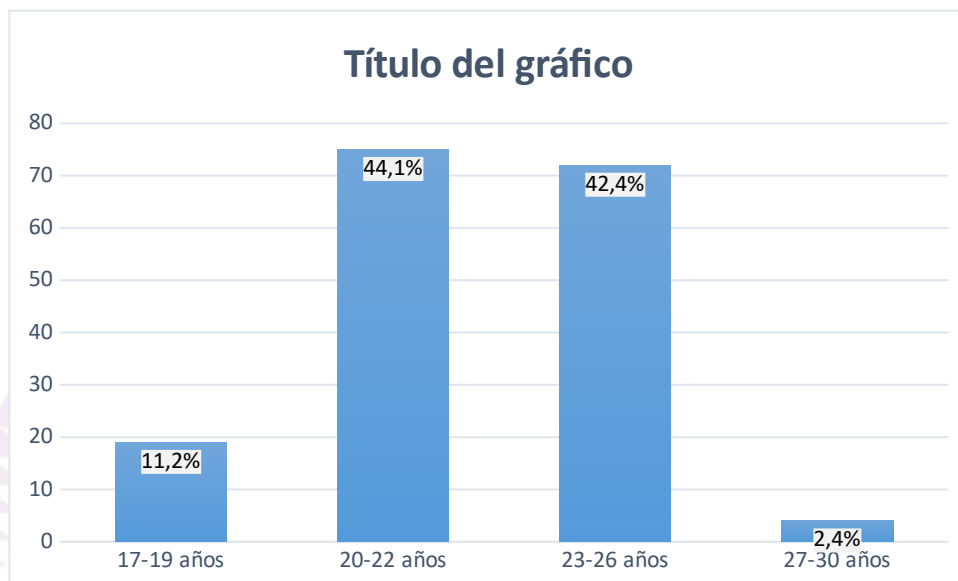
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

La edad mínima de los encuestados fue de 18 y la máxima de 29 años, la mediana de edad fue de 22 años y la mitad de los estudiantes estuvieron ubicados entre 21 y 24 años de edad.



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Gráfico N°3: Distribución según edades agrupadas de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)



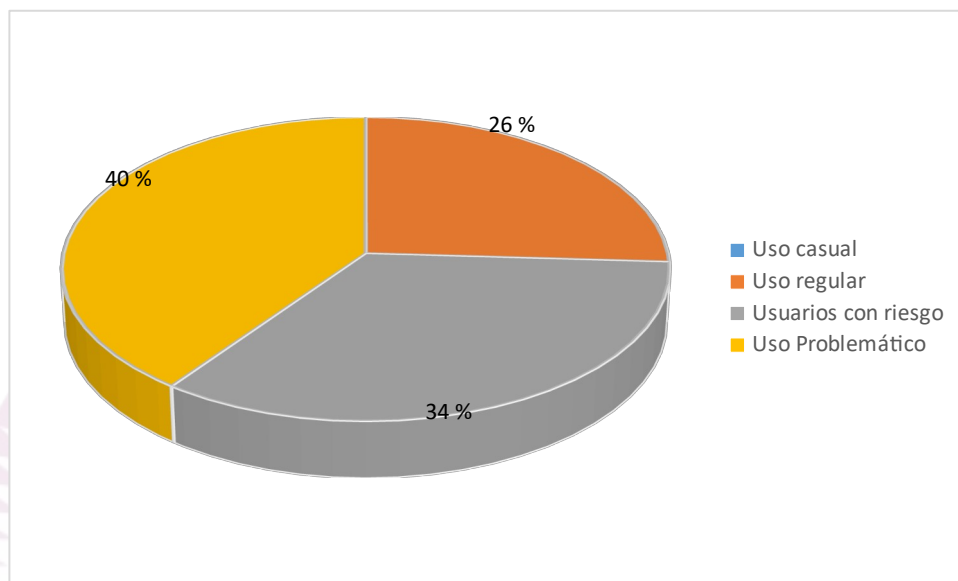
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

De los 170 encuestados, el 44,1% (75) se ubican en las edades de 20-22 años, el 42,4% (72) se ubica en las edades de 23-26 años, el 11,2% (19) se ubica en las edades de 17-19 años, y el 2,4% (4) restante tiene entre 27-30 años de edad.



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Gráfico N°4: Distribución según nivel de uso del celular de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)



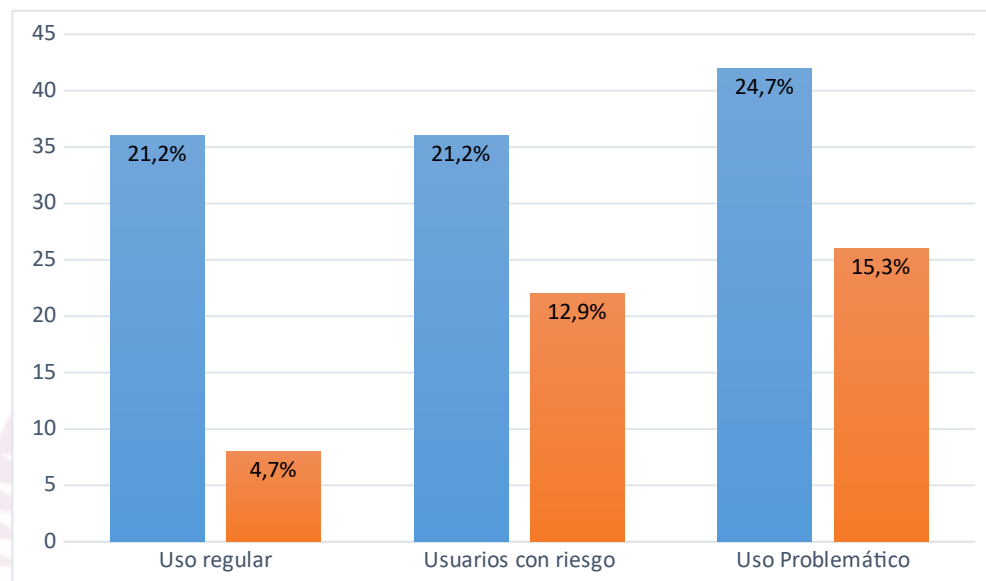
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

De los 170 estudiantes encuestados, el 40% (68) tiene un uso problemático del celular, el 34% (58) son usuarios con riesgo de tener un uso excesivo del celular, y el 26% (44) restante tiene un uso regular del teléfono móvil. Ningún estudiante hace un uso casual del teléfono celular.



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Gráfico N°5: Distribución según nivel de uso del celular y sexo de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

Del total de 170 encuestados, el sexo femenino es el que presenta mayor uso del teléfono celular, siendo en un 24,7% (42) un uso problemático en este sexo, en contrapartida con el 15,3% (26) perteneciente al sexo masculino que también presenta un uso excesivo del celular.



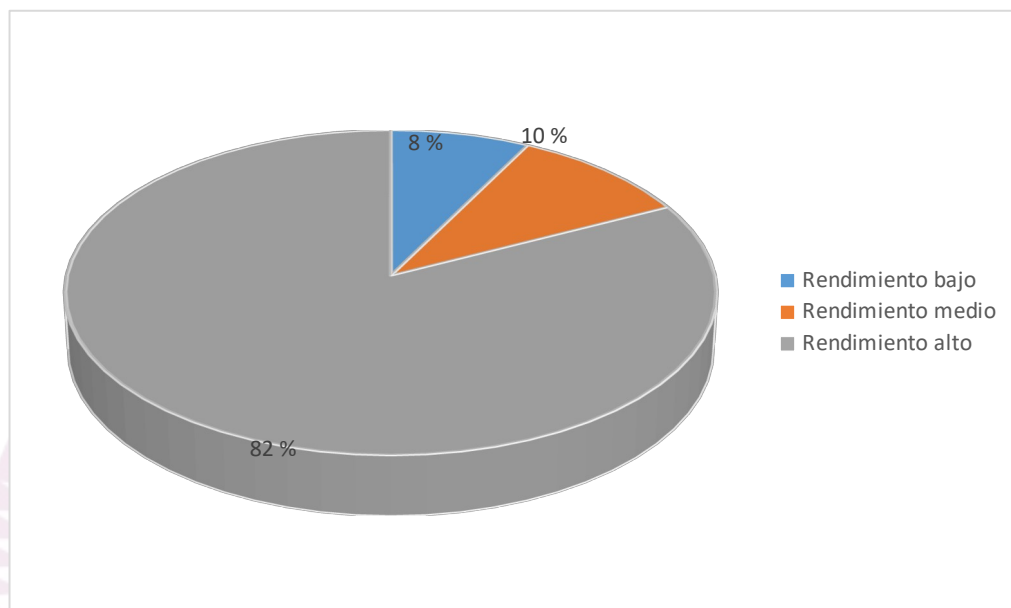
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Gráfico N°6: Distribución según nivel de rendimiento académico de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)



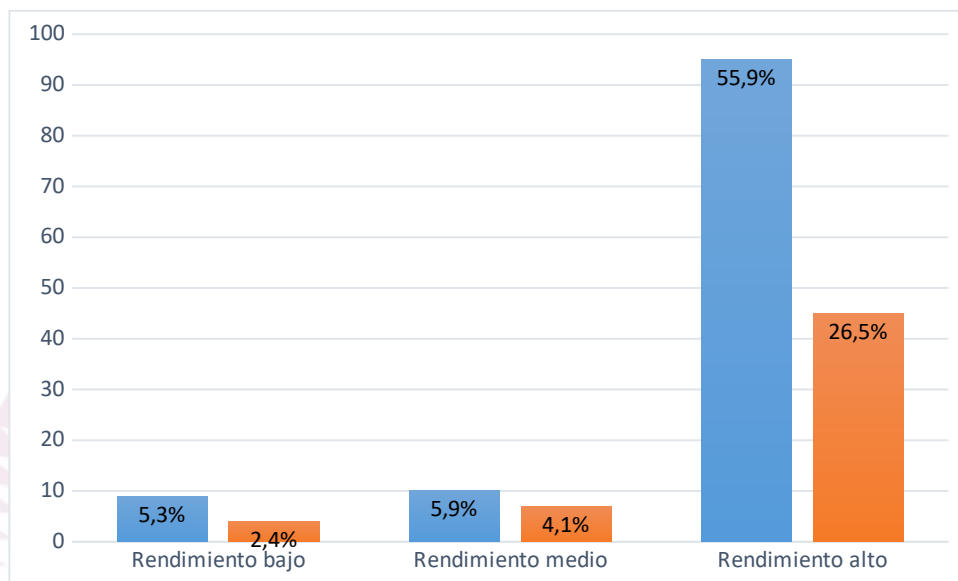
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

De los 170 alumnos, el 82% (140) tienen rendimiento académico alto, el 10% (17) tiene rendimiento académico medio, y el 8% (13) restante tiene un rendimiento académico bajo.



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Gráfico N°7: Distribución según nivel de rendimiento académico y sexo de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

Del total de 170 encuestados, el sexo femenino es el que predomina en los 3 niveles de rendimiento académico, teniendo el 55,9% (95) un rendimiento académico alto, 5,9% (10) rendimiento académico medio y 5,3% (9) rendimiento académico bajo, en contrapartida con el sexo masculino que en un 26,5% (45) tienen rendimiento académico alto, 4,1% (7) rendimiento académico medio, 2,4% (4) rendimiento académico bajo.



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD Nº 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Tabla Nº 2: Relación entre uso excesivo del celular con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)

dx_final	dxrendimientoacad			Total
	Bajo	Medio	Alto	
Regular	3 6.82	1 2.27	40 90.91	44 100.00
Riesgoso	3 5.17	4 6.90	51 87.93	58 100.00
Problematico	7 10.29	12 17.65	49 72.06	68 100.00
Total	13 7.65	17 10.00	140 82.35	170 100.00

Pearson $\chi^2(4) = 9.7747$ Pr = 0.044

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

Analizando con el método del chi cuadrado la relación existente entre el nivel de uso del celular con el rendimiento académico, se obtuvo una $p = 0,044$; resultando esta asociación estadísticamente significativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Tabla N° 3: Distribución según relación entre uso excesivo del celular con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)

Enumerating sample-space combinations:
stage 3: enumerations = 1
stage 2: enumerations = 63
stage 1: enumerations = 0

dx_final	dxrendimientoacad			Total
	Bajo	Medio	Alto	
Regular	3 6.82	1 2.27	40 90.91	44 100.00
Riesgoso	3 5.17	4 6.90	51 87.93	58 100.00
Problematico	7 10.29	12 17.65	49 72.06	68 100.00
Total	13 7.65	17 10.00	140 82.35	170 100.00

Pearson $\chi^2(4) = 9.7747$ Pr = 0.044
Fisher's exact = 0.049

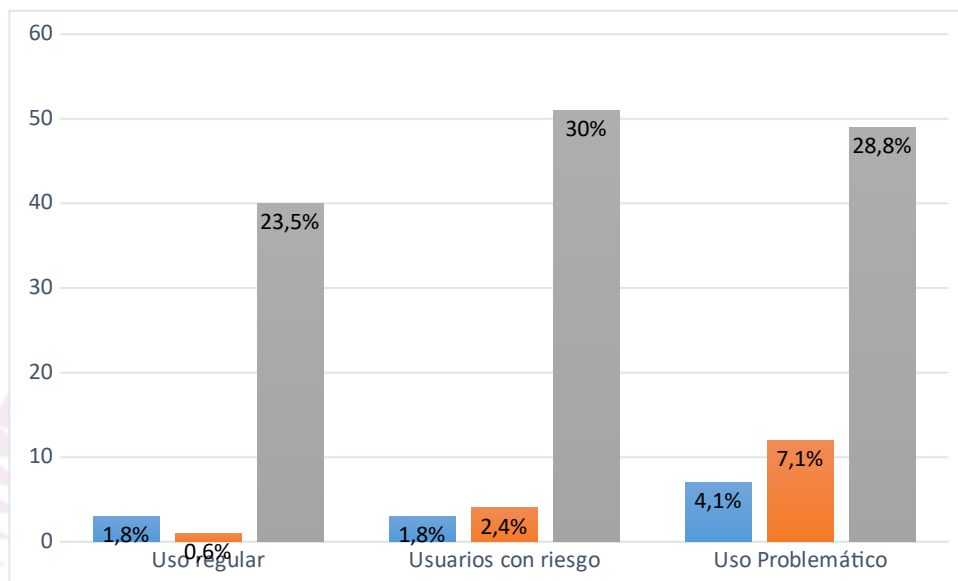
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

Realizando el análisis de la misma asociación anterior, esta vez con el Test de Fisher, se obtuvo una $p = 0,049$; confirmando que sí hay una asociación estadísticamente significativa en las variables de nivel de uso del celular con el rendimiento académico.



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD Nº 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Gráfico N°8: Distribución según relación entre uso excesivo del celular con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021 (n=170)



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021

De los 170 encuestados, encontramos que el 4,1% (7) tiene rendimiento académico bajo asociado a un uso problemático del celular, el 1,8% (3) tiene un rendimiento académico bajo asociado a que son usuarios con riesgo de presentar uso excesivo del celular, y el 1,8% (3) tiene un rendimiento académico bajo asociado a un uso regular del teléfono celular.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

9- Discusión

El aumento del uso de los dispositivos móviles se observa con frecuencia en el ámbito universitario, tiene potencial de crear opciones innovadoras en los estudiantes de medicina, como la utilización de estos medios como estrategias para la enseñanza, lo cual permite a los estudiantes y docentes de curso interactuar donde quiera que se encuentren, pero se ha visto que estos estudiantes no están fuera de desarrollar dependencia y un mal uso de los mismos, pudiendo llegar a afectar su rendimiento académico (17).

En cuanto al uso problemático del celular, realizando una comparación con los resultados que Quino- Huamani obtuvo en su investigación donde se evidenció el uso problemático del celular en estudiantes adolescentes utilizando el Cuestionario Mobile Phone Problem Use Scale For Adolescent (MPPUSA) en su adaptación española, observamos que el 8.11% de los estudiantes hace uso ocasional del celular, 59.46% lo hace en forma habitual, pero 25.68% lo hace en un nivel de riesgo, y 6.67% tiene un uso problemático del celular, en contrapartida con este trabajo de investigación que evidenció que el 40% tiene un uso problemático del celular, el 34% son usuarios con riesgo de tener un uso excesivo del celular, y el 26% restante tiene un uso regular del teléfono móvil. Ningún estudiante hace un uso casual del teléfono celular.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Hay una diferencia bastante significativa en los resultados encontrados, evidenciando que un porcentaje bastante alto de los jóvenes tiene un uso problemático del celular, también es bastante llamativo que, del total de la población estudiada, ningún estudiante hace uso de manera casual del teléfono celular, esto deja una ventana abierta para posteriores investigaciones en las cuales se pueda hallar las posibles causas de este factor.

En cuanto al rendimiento académico, encontramos que en el estudio realizado por Torres en estudiantes de Enfermería en Lima, 2018, los niveles de rendimiento académico analizado como regular, bueno y muy bueno, fue de 13,9%, 81% y 5,1% de los encuestados; sin embargo en la investigación realizada pudimos observar que el rendimiento académico de los estudiantes de Medicina fue predominantemente alto correspondiendo un 82% de los encuestados al mismo, el 10% tiene rendimiento académico medio, y el 8% restante tiene un rendimiento académico bajo (5).

Realizando una comparación entre el rendimiento académico según sexo, encontramos en el estudio realizado por Jiménez et al. (22) que no hay diferencias en los resultados académicos de varones y mujeres; en el estudio realizado por Mora (23), se observó que el sexo femenino evidencia mejores notas de acceso y notable progreso académico, a diferencia de los varones. Sin embargo, los resultados obtenidos en esta investigación pusieron en evidencia que el porcentaje predominante de rendimiento académico alto



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

corresponde al sexo femenino, coincidiendo con los resultados hallados en la investigación que realizó Mora.

Finalmente, en cuanto a la relación existente entre el uso excesivo del celular y el rendimiento académico, en nuestro estudio encontramos que el 4,1% tiene rendimiento académico bajo asociado a un uso problemático del celular, el 1,8% tiene un rendimiento académico bajo asociado a que son usuarios con riesgo de presentar uso excesivo del celular, y el 1,8% tiene un rendimiento académico bajo asociado a un uso regular del teléfono celular, obtuvimos una $p= 0,04$, demostrando una asociación estadísticamente significativa, para ello hemos utilizado el chi cuadrado de Pearson. El resultado que obtuvimos, coincide con los estudios de Sosa (6) y Hilt (12), donde también se evidenció una asociación estadísticamente significativa entre las variables del uso del celular asociado al rendimiento académico.

El analizar la relación existente entre el uso excesivo del celular y el rendimiento académico, tiene como objetivo conocer la situación actual del alumnado, para así poder implementar medidas necesarias para mitigar la situación.

Una limitación muy importante de este estudio es que se realizó en una población que no tuvo el nivel de respuesta esperado, hubo baja participación del estudiantado, además de tener en contra que no existen antecedentes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

actualizados en nuestro país, por ende, no podemos analizar cómo está la situación nuestra en comparación con el resto de la región, y menos del país.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

10- Conclusión

En la investigación participaron 170 estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, durante el año 2021.

En cuanto a las características sociodemográficas de los estudiantes, destacan las siguientes: predominio del sexo femenino, edades comprendidas entre 18 y 29 años con una mediana de edad de 22 años. El rango de edad predominante fue de 21 a 24 años.

Teniendo en cuenta el nivel de uso del celular, el 40% tiene un uso problemático del celular, el 34% son usuarios con riesgo de tener un uso excesivo del celular, y el 26% restante tiene un uso regular del teléfono móvil. Ningún estudiante hace un uso casual del teléfono celular. Además, el sexo femenino es el que presenta mayor uso del teléfono celular, siendo en un 24,7% un uso problemático en este sexo, en contrapartida con el 15,3% perteneciente al sexo masculino que también presenta un uso excesivo del celular.

Analizando el rendimiento académico de los estudiantes, encontramos que el 82% tienen rendimiento académico alto, el 10% tiene rendimiento académico medio, y el 8% restante tiene un rendimiento académico bajo. Asociando esto a la variable demográfica sexo, vemos que el sexo femenino es el que predomina en los 3 niveles de rendimiento académico, teniendo el



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

55,9% un rendimiento académico alto, 5,9% rendimiento académico medio y 5,3% rendimiento académico bajo, en contrapartida con el sexo masculino que en un 26,5% tienen rendimiento académico alto, 4,1% rendimiento académico medio, 2,4% rendimiento académico bajo.

Analizando con el método del chi cuadrado la relación existente entre el nivel de uso del celular con el rendimiento académico, se obtuvo una $p = 0,044$; resultando esta asociación estadísticamente significativa. Realizando el análisis de la misma asociación, esta vez con el Test de Fisher, se obtuvo una $p = 0,049$; confirmando que sí hay una asociación estadísticamente significativa en las variables de nivel de uso del celular con el rendimiento académico. Mirando esta asociación en cifras, encontramos que el 4,1% tiene rendimiento académico bajo asociado a un uso problemático del celular, el 1,8% tiene un rendimiento académico bajo asociado a que son usuarios con riesgo de presentar uso excesivo del celular, y el 1,8% tiene un rendimiento académico bajo asociado a un uso regular del teléfono celular.

En conclusión, en esta investigación encontramos que sí existe asociación entre el uso excesivo del celular con el rendimiento académico, cabe destacar el alto rendimiento académico que poseen los estudiantes de la carrera, sin embargo, es bastante preocupante que ningún estudiante utiliza su teléfono móvil sólo de forma casual.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

11- Recomendaciones

A la Universidad Nacional de Caaguazú

- Concientizar a los jóvenes con respecto al uso prudente de la tecnología, realizar talleres en los cuales puedan enseñar a los jóvenes diversos métodos de estudio y principalmente enseñarles a organizar su tiempo, para distribuir de manera equitativa sus actividades y pasatiempos.

A la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú

- Implementar alguna estrategia con la cual se pueda disminuir el uso de los celulares en horarios de clase, así como también buscar la manera de mantener el nivel de enseñanza educativa que la institución está impartiendo, ya que se observó un rendimiento académico bastante alto en los estudiantes, fruto del nivel de enseñanza que reciben.



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

12- Referencias Bibliográficas

1. Barrios- Borjas D, Bejar- Ramos V, Cauchos- Mora V. Uso excesivo de Smartphones/ teléfonos celulares: Phubbing and Nomofobia. Rev Chil Neuropsiquiatr. 2017;55(3):205-6.
2. Maldonado Daza F, Peñaherrera Yépez D. Relación entre el uso excesivo del teléfono celular (Smartphones) con el nivel de ansiedad, rendimiento académico y grado de satisfacción personal en estudiantes de la Facultad de Medicina de la PUCE [Internet]. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. 2014. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/7281>
3. Cuba Alvarado CP. Uso de los celulares con internet y rendimiento académico de estudiantes universitarios [Internet]. Universidad de Lima. 2016. Disponible en: <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/4761>
4. Ramos-Galarza C, Jadán-Guerrero J, Paredes-Núñez L, Bolaños-Pasquel M, Gómez-García A. Procrastinación, adicción al internet y rendimiento académico de estudiantes universitarios ecuatorianos. Estud Pedagog. 2017;43(3):275-89.
5. Torres Torres J. Uso del Smartphone relacionado al rendimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

académico en estudiantes del primer ciclo de Enfermería. Universidad Nacional del Callao, Lima 2018 [Internet]. Universidad César Vallejo.

2018. Disponible en:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40410/Mendoza_IJE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[12692/40410/Mendoza_IJE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40410/Mendoza_IJE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Sosa Vera C. Uso del celular y rendimiento académico en estudiantes del 1er ciclo grupo A y C en el curso de Filosofía de la ciencia, tecnología e innovación de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil Semestre 2016-I, Universidad José Carlos Mariátegui, Moquegua [Internet]. 2018. Disponible en: <https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/351>
7. Luicho Yopla J. Relación entre el uso de los teléfonos móviles y el rendimiento académico de los estudiantes de Ingeniería Sanitaria de la Universidad Nacional de Cajamarca Sede Celendín, 2017 [Internet]. Universidad San Pedro; 2017. Disponible en: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/14685>
8. Saenz Luza A. Uso de la red social Facebook y rendimiento académico de los estudiantes del área de gastroenterología de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Andina del Cusco 2016-II [Internet]. Universidad Andina del Cusco- Repositorio Digital. Universidad Andina de Cusco; 2020. Disponible en: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/UAC/3582>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

9. Falcon Cristobal W, Tamara Niño BY. El uso del smartphone en el rendimiento académico de los estudiantes de la UNDAC [Internet]. Interciencia. 2019. Disponible en: http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/1401/1/T026_43860292_T
10. Rodríguez Armas CM. Relación entre el tiempo de uso de redes sociales y el rendimiento académico en estudiantes de Medicina Humana [Internet]. 2019. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/6023>
11. Mathey Chumacero AK. Dependencia al celular entre los y las estudiantes de la facultad de educación de una universidad de Chiclayo. [Internet]. Universidad Señor de Sipan. 2017. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/3074>
12. Hilt JA. Dependencia del celular, hábitos y actitudes hacia la lectura y su relación con el rendimiento académico. Rev Investig Apunt Univ [Internet]. 2019;9(3):103-16. Disponible en: <https://orcid.org/0000-0002-5860-29821>
13. Maurtura VM. Uso del celular y su relación con el aprendizaje en los estudiantes de la Institución Educativa Pública “ Victor Manuel Maurtua ” en Parcona – Ica [Internet]. 2018. Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

14. Rodríguez Rodríguez O. El uso del teléfono inteligente y sus efectos en el rendimiento académicos de los alumnos de gcmu de Toluca, estado de México. Acta Educ [Internet]. 2019;2(1):1-11. Disponible en: <https://revista.universidadabierta.edu.mx>
15. Cerda López CE. Uso del teléfono celular en estudiantes de nivel medio superior [Internet]. Repositorio Académico Digital. 2016. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/14274/>
16. Cabanillas A. Uso del celular y rendimiento académico en estudiantes de la escuela profesional de derecho, universidad nacional Pedro Ruiz Gallo Lambayeque [Internet]. Universidad César Vallejo- Repositorio Digital Institucional. 2018. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25217>
17. Mejía CR, Flores SD, Verastegui-díaz A, García Moreno K, Vargas M, Cárdenas MM, et al. Uso del Smartphone y de Facebook asociado a la autopercepción del rendimiento académico en estudiantes de Medicina peruanos. Rev Cuba Inf en Ciencias la Salud [Internet]. 2017;28(1):76-87. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132017000100006
18. Chilca Alva ML. Autoestima, hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Propósitos y Represent. 2017;5(1):71-127.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

19. Torrano F, González Torres MC. El aprendizaje autorregulado: presente y futuro de la investigación. Dialnet [Internet]. 2004;2(3):1-34. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=857945>
20. Edel Navarro R. El Rendimiento Académico: Concepto, Investigación y Desarrollo. Rev Iberoam sobre Calidad, Efic y Cambio en Educ [Internet]. 2003;1(2):1-16. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55110208>
21. Sola J, Talledo H, Rodriguez F, Rubio G. Prevalence of problematic cell phone use in an adult population in Spain as assessed by the Mobile Phone Problem Use Scale (MPPUS). PLoS One [Internet]. 2017;12(8):1-17. Disponible en: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0181184>
22. Jiménez-Caballero JL, Antonio J, Ruiz C, González-Rodríguez MR, De P, Ruiz F. Factores determinantes del rendimiento académico universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior Grupo de Investigación en Big Data and Business Intelligence in Social Media (SEJ548) Correo electrónico: rosaglez@us.es. Innovar [Internet]. 2015;25(58):159-76. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15446/innovar.v25n58.52440>.
23. Mora García RT. Factores que intervienen en el rendimiento académico universitario: Un estudio de caso. Opcion. 2015;31(Special Issue 6):1041-63.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.





FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

13- Anexos

13.1- Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO USO EXCESIVO DEL CELULAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

SECCIÓN I

Edad:

Sexo:

Curso:

SECCIÓN II

Escala Mobile Pone Problema Use Scale (Mppus)

Responda a cada enunciado marcando del 1 al 10 la frecuencia con la cual se cumplen las afirmaciones propuestas

1. Nunca tengo tiempo suficiente para el móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Cuando me he sentido mal he utilizado el móvil para sentirme mejor

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Empleo mi tiempo con el móvil, cuando debería estar haciendo otras cosas y esto me causa problemas

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Todos mis amigos tienen móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

5. He intentado ocultar a los demás el tiempo que dedico a hablar con el móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. El uso del móvil me ha quitado horas de sueño

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. He gastado más de lo que debía o podía pagar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. Cuando no estoy localizable me preocupo con la idea de perderme alguna llamada

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. A veces, cuando estoy al teléfono y estoy haciendo algo más, me dejo llevar por la conversación y no presto atención a lo que estoy haciendo

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. El tiempo que paso en el móvil se ha incrementado en los últimos 12 meses

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. He usado el móvil para hablar con otros cuando me sentía sol/a o aislado/a

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12. He intentado pasar menos tiempo con el móvil, pero soy incapaz

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

13. Me cuesta apagar el móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. Me noto nervioso/a si paso tiempo sin consultar mis mensajes o si no he conectado el móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

15. Suelo soñar con el móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

16. Mis amigos y familia se quejan porque uso mucho el móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

17. Si no tuviera móvil, a mis amigos les costaría ponerse en contacto conmigo

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

18. Mi rendimiento ha disminuido a consecuencia del tiempo que paso con el móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

19. Tengo molestias que se asocian al uso del móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

20. Me veo enganchado/a al móvil más tiempo de lo que me gustaría

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

21. A veces preferiría usar el móvil que tratar otros temas más urgentes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

22. Suelo llegar tarde cuando quedo porque estoy enganchado/a al móvil cuando no debería

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

23. Me pongo de mal humor si tengo que apagar el móvil en clases, comidas o en el cine

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

24. Me han dicho que paso demasiado tiempo con el móvil

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

25. Más de una vez me he visto en un apuro porque mi móvil ha empezado a sonar en una clase, cine o teatro

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

26. A mis amigos/as no les gusta que tenga el móvil apagado

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

27. Me siento perdido/a sin el móvil - PARAGUAY

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RENDIMIENTO ACADÉMICO

1. ¿Es alumno regular?

- a. Si
- b. No

2. ¿Cuántas materias de cursos inferiores al suyo está cursando?

- a. 1
- b. 2



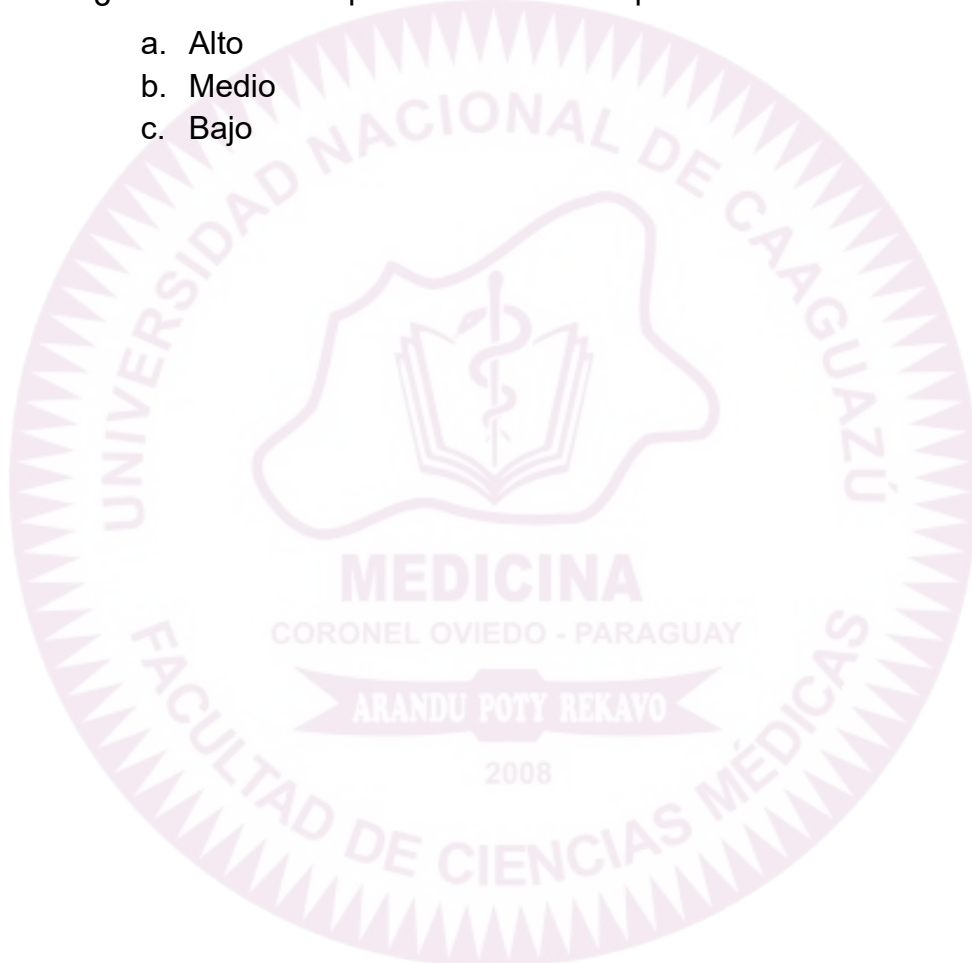
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

- c. 3
 - d. 4
 - e. Más de 4
 - f. Ninguna
3. ¿Cursa más de dos cursos académicos? Ejemplo: Materias de 1°, 2° y 3° año siendo el 3° año su curso real
- a. Si
 - b. No
4. ¿Cuál es el nivel que usted considera posee su rendimiento académico?
- a. Alto
 - b. Medio
 - c. Bajo





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

13.2- Consentimiento Informado

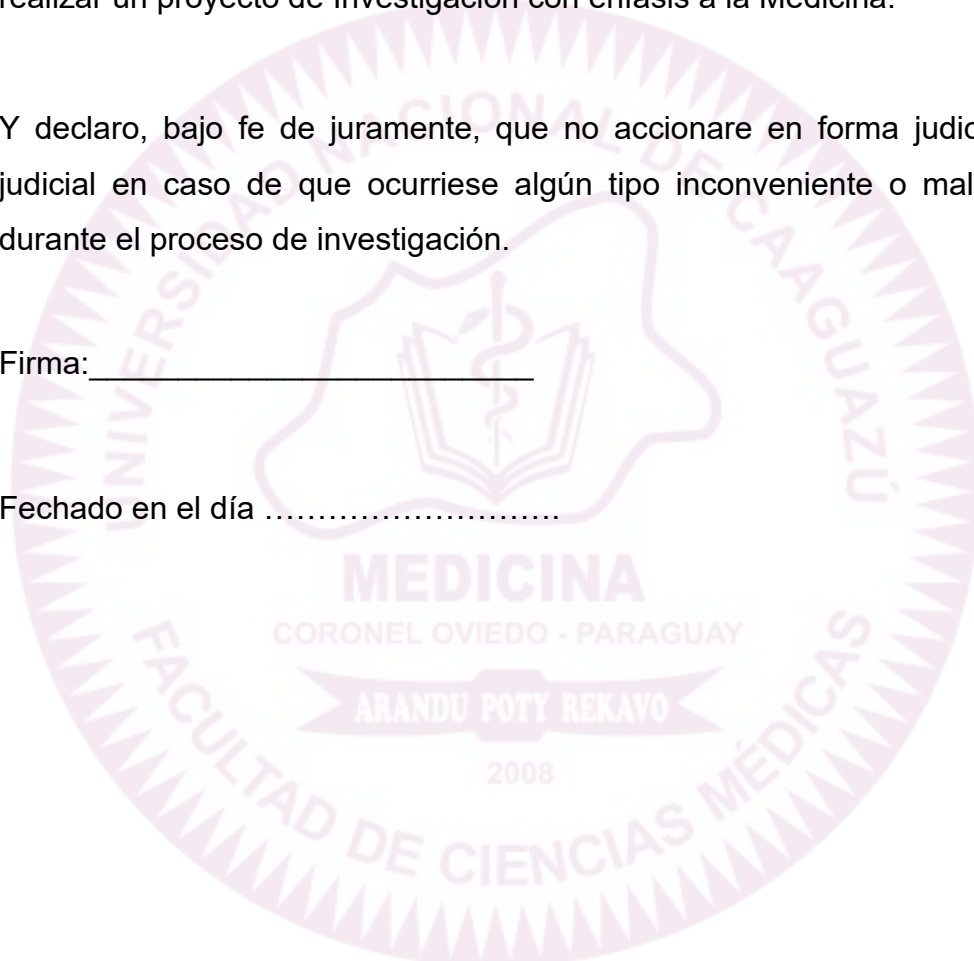
POR CUANTO:

Yo, Estudiante de la carrera de Medicina, con C.I.N°....., con domicilio en doy mi autorización y aval consentimiento para recolección de datos y/o muestras con el propósito de realizar un proyecto de Investigación con énfasis a la Medicina.

Y declaro, bajo fe de juramente, que no accionare en forma judicial o extra judicial en caso de que ocurriese algún tipo inconveniente o mal entendido durante el proceso de investigación.

Firma: _____

Fechado en el día





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

Coronel Oviedo, 20 de julio de 2021

DR. FERNANDO FLORENTIN, DIRECTOR DE CARRERA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS-UNCA

PRESENTE

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a solicitud de la Dirección de Investigación a fin de solicitar la autorización para la aplicación de encuestas a estudiantes de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, por parte de los universitarios del 6° curso de la misma casa de estudios, quienes se encuentran realizando su tesis. Abajo detalles de los solicitantes:

- 1- Verónica Noemi Vázquez Ovelar
- 2- Moisés Alexander Sánchez Santos
- 3- Kathya Lorena Aldama Serafini
- 4- Carlos Alberto Soberon
- 5- María Antonia Benítez Otazo
- 6- Andrea Victoria Báez Rivas
- 7- Laura Mercedes González Mendoza
- 8- Ruth Guadalupe Arzamendia Franco
- 9- María de Lourdes Orrego Inggis

Sin otro particular, me despido deseándole éxitos en sus funciones.

Firma

Verónica Vázquez
Verónica Vázquez
4-990-919

Moisés Sánchez
Moisés Sánchez
4-990-919

Laura González
Laura González
5.671.217

Kathya Serafini
Kathya Serafini
4.992.443

Andrea Baez
Andrea Baez
5 605 705

Antonina Bender
Antonina Bender
5.280.843

Carlos Soberon
Carlos Soberon
38.520.424

Ruth Arzamendia
Ruth Arzamendia
5-715-020

MESA DE ENTRADA
Dirección de Carrera de Medicina
N° Expediente: 22.1
Solicitante: Univ. del G. Casa Medicina UNCA
Objeto: Solicitud aplicación encuestas
Fecha: 23/07/2021 Hora: 09:30
Enc. Mesa de Entrada: Ruth
Aclaración: Ruth Arzamendia

Fernando Florentin
Dr. Fernando Florentin
Director de Carrera
Facultad de Ciencias Médicas - UNCA

13.3- Carta de aprobación del permiso para ejecución del trabajo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

13.4- Carta de aprobación del protocolo de investigación por parte del tutor metodológico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



CARTA DE APROBACIÓN DEL PROTOCOLO, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019.

Coronel Oviedo, 20 de Agosto de 2021

Señor
Dr. Carlos Miguel Ríos González, Director
Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú.

En mi condición de tutor temático del protocolo de investigación titulado: "RELACION ENTRE USO EXCESIVO DEL CELULAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2021", certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas, así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona.

A continuación, confirmo los datos del autor:
Nombres y apellidos completos: MARÍA ANTONIA BENÍTEZ OTAZO
No. Documento de identidad 5.280.843

Atentamente
Firma Rose Marie Sachelavidi
Nombre del tutor Rose Marie Sachelavidi
No. Documento de identidad 8.19420



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

13.5- Carta de aprobación del borrador final de investigación por parte del tutor temático y/o metodológico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



CARTA DE APROBACIÓN DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019.

Coronel Oviedo, 09 de Noviembre de 2021

Señor
Dr. Carlos Miguel Ríos González, Director
Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú.

En mi condición de tutor metodológico de la Tesis de grado o posgrado titulado "RELACIÓN ENTRE USO EXCESIVO DEL CELULAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2021", certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas, así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona

A continuación, confirmo los datos del autor:

Nombres y apellidos completos: MARÍA ANTONIA BENÍTEZ OTAZO
No Documento de identidad: 5 280 843

Atentamente,

Firma Rose Marie Sachelandi Mg. Rose Marie Sachelandi

Nombre del tutor Rose Marie Sachelandi

No Documento de identidad 819420



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

13.6- Carta de declaración de conflicto de intereses



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DOCUMENTOS DE DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERES, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, APROBADO POR RES. CD N° 141.2019.

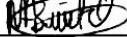
DOCUMENTO DE DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERES

Conforme a lo establecido en las directrices de la Dirección de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, es necesario comunicar por escrito la existencia de alguna relación entre el estudiante y cualquier entidad pública o privada de la cual se pudiera derivar algún posible conflicto de interés.

Un potencial conflicto de interés puede surgir de distintos tipos de relaciones, pasadas o presentes, tales como labores de contratación, consultoría, inversión, financiación de la investigación, relación familiar, y otras, que pudieran ocasionar un sesgo no intencionado del trabajo de los firmantes de este manuscrito.

Título de la tesis de grado o posgrado: RELACIÓN ENTRE USO EXCESIVO DEL CELULAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2021.

- El estudiante firmante del trabajo en referencia, declara que no existe ningún potencial conflicto de interés relacionado con el artículo.

Nombre del Autor y Firma: _____ 

Nombre del Autor: María Antonia Benítez Otazo
N° documento de identidad: 5.280.843



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



FORMATO DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ.

13.7- Carta de autorización



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DECLARACIÓN DE AUTORIA Y ORIGINALIDAD DE LA TESIS DE GRADO Y POSGRADO, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, APROBADO POR RES. CD N° 141/2019.

DECLARACIÓN DE AUTORIA Y ORIGINALIDAD DE LA TESIS DE GRADO

Yo, MARÍA ANTONIA BENITEZ OTAZO, con documento de identificación número 5.280.843, y estudiante de medicina la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Nacional de Caaguazú, en relación con el Tesis de grado/posgrado titulado: RELACIÓN ENTRE USO EXCESIVO DEL CELULAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2021, presentado para su defensa y evaluación en el curso, declara que asume la originalidad de dicho trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente. Asimismo, asume toda la responsabilidad que esta acarree.

Coronel Oviedo, 03 de Noviembre de 2021

Firma.:
Antonia Benitez.