

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MEDICINA



**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN ALUMNOS DE CARRERAS NO RELACIONADAS
A LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ,
2019**

TRABAJO DE FIN DE GRADO

LOURDES ANDREA QUINTANA GONZÁLEZ

**Coronel Oviedo - Paraguay
2019**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Q7 Quintana González, Lourdes Andrea. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. [Trabajo final de Grado]. Coronel Oviedo: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú; 2019.

60 pg.: 0 figuras, 11 gráficos, 1 tabla; 23 ref.

Trabajo Final de Grado para Optar por el título de Médico Cirujano.

Tutor: MD Aldo Ismael Rodríguez Castro



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN ALUMNOS DE CARRERAS NO RELACIONADAS
A LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ,
2019**

LOURDES ANDREA QUINTANA GONZÁLEZ

TUTOR/A: MD ALDO ISMAEL RODRÍGUEZ CASTRO

**Trabajo de Fin de Grado presentado a la Facultad de Ciencias
Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú para la
obtención del título de grado de Médico-Cirujano**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN ALUMNOS DE CARRERAS NO RELACIONADAS
A LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ,
2019**

LOURDES ANDREA QUINTANA GONZÁLEZ

Trabajo de fin de grado presentado para obtener el título de grado
de Médico Cirujano

Coronel Oviedo - Paraguay

Miembros del Tribunal Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

CALIFICACIÓN FINAL.....



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Dedicatoria

A Dios por acompañarme en todo momento a lo largo de la carrera y ayudarme a nunca dejarme vencer ante los obstáculos y alcanzar la meta deseada.

A mi mamá, por ser la persona que luchó conmigo en todo el trascurso de mi formación y siempre confió en mí, y darme la fortaleza para seguir adelante, porque mis logros son sus logros.

A mi papá, por la paciencia y acompañamiento desde que empecé la carrera.

A mis hermanas Patricia y Alejandra por el apoyo incondicional a pesar de todas las circunstancias.

A los docentes de la carrera de medicina; por todos los conocimientos brindados los cuales fueron útiles para nuestra formación y lo seguirán siendo en la práctica diaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Agradecimientos.

Al Dr. Carlos Miguel Ríos, Director de Investigación de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, por la predisposición de ayudar e incentivar a la realización de un trabajo de investigación.

A mi tutor; Dr. Aldo Ismael Rodríguez Castro, que, con sus conocimientos y experiencia, e incansable dedicación y paciencia me ha ayudado para la culminación del trabajo de fin de grado.



Biografía

Lourdes Andrea Quintana González, de 24 años de edad, nacionalidad paraguaya, nacida en la Ciudad de Coronel Oviedo en fecha 07 de agosto del año 1995, reside actualmente en la misma ciudad.

Hija de Rosa Agustín Quintana Hellión y Blanca Rosaura González Frutos.

Cursó sus estudios primarios en la Escuela Básica N° 4.781 Carmen Marci Fossati de Flores, luego sus estudios secundarios en el Colegio Nacional E.M.D Dr. Pedro P. Peña, culminando sus estudios en el año 2013.

Desde el año 2014 es estudiante de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú; donde se desempeñó como secretaria de la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante los años 2016 y 2017 y también como subdelegada de la misma Sociedad durante el año 2017.

En el año 2019 realizó el Internado Rotario y actualmente se encuentra cursando el último año de la carrera.



Índice

Dedicatoria.....	v
Agradecimientos.	vi
Biografía	vii
Índice	viii
Lista de Tablas.....	xii
Lista de Gráficos	xiii
Resumen	xvi
Ñemombyky	xviii
Resumo	xx
Abstract.....	xxii
1- Introducción.....	1
2- Antecedentes de la Investigación.....	3
3- Planteamiento del Problema	5
4- Justificación.....	8
5- Objetivos de la investigación	9
5.1- General:.....	9
5.2- Específicos:	9



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

6- Fundamento Teórico.....	10
7- Marco Metodológico	18
8- Resultados	25
Gráfico 1. Distribución por edad de alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	25
Gráfico 2. Distribución por sexo de los estudiantes de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	26
Gráfico 3. Distribución de los alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, según religión.....	27
Gráfico 4. Distribución según zona de los alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	28
Gráfico 5. Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en estudiantes de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019	29
Tabla 1. Actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	30
Gráfico 6. Nivel de conocimiento según dimensión de generalidades sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	31
Gráfico 7. Nivel de conocimiento según dimensión de Aplicación de donación en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	32



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 8. Actitud según dimensión cognitiva sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	33
Gráfico 9. Actitud según dimensión afectiva sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	34
Gráfico 10. Actitud según dimensión conductual sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	35
Gráfico 11. Distribución de la actitud hacia la donación de órganos según el nivel de conocimiento en alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú.....	36
9- Discusión.....	37
10- Conclusión	40
11- Recomendaciones	41
12- Referencias Bibliográficas.....	42
13- Anexo	47
13.1- Instrumento de recolección de datos.....	47
Instrumento 1. DATOS GENERALES Y CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO	47



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Instrumento 2. ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS	51
13.2- Consentimiento informado.....	54
CONSENTIMIENTO INFORMADO	54
13.3- Carta de aprobación del permiso para ejecución del trabajo.....	55
13.4- Carta de aprobación del protocolo de investigación por parte del tutor	56
13.5- Carta de aprobación del Comité de Ética en Investigación si fuera requerido	57
13.6- Carta de aprobación del borrador final de investigación por parte del tutor temático y/o metodológico	58
13.7- Carta de declaración de conflicto de intereses	59
13.8- Carta de autorización.....	60



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Lista de Tablas

Tabla 1.	Actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	30
----------	---	----



Lista de Gráficos

Gráfico 1.	Distribución por edad de alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú.	25
Gráfico 2.	Distribución por sexo de los estudiantes de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	26
Gráfico 3	Distribución de los alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, según religión.	27
Gráfico 4.	Distribución según zona de los alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú.	28
Gráfico 5.	Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en estudiantes de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú	29



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

- Gráfico 6. Nivel de conocimiento según dimensión de generalidades 31
sobre donación de órganos en alumnos de carreras no
relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de
Caaguazú
- Gráfico 7. Nivel de conocimiento según dimensión de Aplicación de 32
donación en alumnos de carreras no relacionadas a la
salud de la Universidad Nacional de Caaguazú.
- Gráfico 8. Actitud según dimensión cognitiva sobre donación de 33
órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la
salud de la Universidad Nacional de Caaguazú
- Gráfico 9. Actitud según dimensión afectiva sobre donación de 34
órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la
salud de la Universidad Nacional de Caaguazú
- Gráfico 10. Actitud según dimensión conductual sobre donación de 35
órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la
salud de la Universidad Nacional de Caaguazú.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 11. Distribución de la actitud hacia la donación de órganos 36

según el nivel de conocimiento en alumnos de las

carreras no relacionadas a la salud de la Universidad

Nacional de Caaguazú



Resumen

Introducción: La falta de información o la información distorsionada alrededor de la donación de órganos genera ideas erróneas al respecto e influyen en la disposición que las personas tienen en cuanto a la donación.

Un órgano donado cuando se trasplanta con éxito constituye Un regalo de Vida, un solo donante puede donar el corazón, ambos riñones, el hígado, los pulmones, el intestino delgado y el páncreas, beneficiando de este modo a por lo menos a 7 personas.

La cultura de donación de órganos es determinante en las actitudes de la población, pues se traduce en la aceptación o rechazo de esta práctica.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de órganos por parte de los alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú en el año 2019.

Material y métodos: estudio observacional, descriptivo de corte transversal, con muestreo probabilístico; durante los meses de setiembre a octubre del año 2019 en la Universidad Nacional de Caaguazú; Coronel Oviedo- Paraguay.

Resultados: El nivel de conocimiento frente a la donación de órganos es medio en un 78,13%. La actitud frente a la donación de órganos es positiva en un 62,5%; también de acuerdo a sus dimensiones cognitiva (88,75%), afectiva (64,06%) y conductual (57,5%).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Conclusión: El nivel de conocimiento sobre la donación de órganos es en su mayoría medio. La actitud hacia la donación de órganos es positiva. Se pudo evidenciar que existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos.

Palabra clave: donación de órganos; trasplante de órganos; actitud; conocimiento



Ñemombyky

Ñepyrumby: Pe ndaiporirô peteî momarandu porâ térâ pe marandu oguhê vaíramo pe tetepy mba' apoha ñeme'ê rehe, oiko peteî kuaarapo ndaha'éiva añetegua ko mba'ére, ha upéva ipu'aka avakuéra apytu'ûre ha ndojaposéi pe ñeme'ê oñeikotevétéva.

Pe tetepy mba'apoha oñeme'êva, ojepurúva ha oñemoîva hekopete, ha'e hína pe jopói tuichavéva tekovépe guarâ.

Peteî me'êha año ikatu ome'ê: iñea, mokôive ipitikiri'i, ipy'ahue, iñe'â vevúi, hyekue po'i ha iperevy, péicha ikatu ome'ê jey tekove pokôi tapichápe.

Pe arandukuaa ojejapóva tetepy mba'apoha ñeme'êre ha'e hína pe néi térâ pe tove ojejapo hagua ko mba'e porâite.

Jehupytyrâ: Py'apeteî pe kuaapy tetepy mba'apoharehe ojaipóva temimboékuéra ndaha'éiva tesâi rehegua Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo, Paraguái.

Mba'e aporä ha mba'apokatuhaicha: Arandueka ñeñangareko oñemboysýiva ejehechahápe mba'eichaitépa oiko térâ oikokuaa; hi'aréva mokôi jasy jave; jasyparundy guive jasya peve ary 2019 pe Universidad Nacional de Caaguazúpe, Coronel Oviedo, Paraguái.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Tembiapogui oseva: Umi mba'e ojekuaáva ojezapóva tetepy mba'apohagui ome'ê 78,1%. Umi ñañandúva añetehápe hese peteî 62,5%, pe tekokuaa 88,7%, teko andu 64,06% ha tekopy 57,5%.

Tempiapo paha: Pe kuaapy oîva ko tetepy mba'apoha ñeme'êre oî mbytépe. Pe tekomarangatu tetepymba'apoha ñeme'ême ha'e añetehápe. Upévare ja'ekuaa oîha peteî ñeme'ême pe kuaapy ha pe tekomarangatu tetepy mba'apoha ñeme'ê ndive.

Ñe'êndytee: Tetepy mba'apoha ñeme'ê, tetepy mba'apoha jeguerékóva, tekomarangatu, kuaapy.



Resumo

Introdução: A falta de informações ou informações distorcidas em torno da doação de órgãos gera conceitos errôneos a respeito e influencia a disposição das pessoas em doar.

Um órgão doado quando transplantado com sucesso constitui um presente da Vida, um único doador pode doar o coração, tanto rins, fígado, pulmões, intestino delgado e pâncreas, beneficiando assim pelo menos 7 pessoas.

A cultura de doação de órgãos é decisiva nas atitudes da população, pois se traduz na aceitação ou rejeição dessa prática.

Objetivo: Determine o nível de conhecimento e atitudes sobre doação de órgãos por estudantes de carreiras não relacionadas à saúde da Universidade Nacional de Caaguazú em 2019.

Materiais e método: estudo observacional, descritivo de seção transversal, com amostragem probabilística; durante os meses de setembro a outubro do ano de 2019 na Universidade Nacional de Caaguazú; Coronel Oviedo-Paraguai.

Resultados: O nível de conhecimento sobre doação de órgãos é de 78,13%. A atitude em relação à doação de órgãos é positiva em 62,5%; também de acordo com as dimensões cognitiva (88,75%), afetiva (64,06%) e comportamental (57,5%).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Conclusão: O nível de conhecimento sobre doação de órgãos é geralmente médio. A atitude em relação à doação de órgãos é positiva. Pode-se evidenciar que existe uma relação entre o nível de conhecimento e atitudes em relação à doação de órgãos.

Palavras-chave: doação de órgãos, transplante de órgãos, atitude, conhecimento



Abstract

Introduction: Lack of distorted information or information around organ donation generates misconceptions and influences people's disposition on donation. An organ donated when successfully transplanted is a gift of life, a single donor can donate the heart, both kidneys, liver, lungs, small intestine and pancreas, thus benefiting at least 7 people.

The culture of organ donation is decisive in the attitudes of the population, as it results in the acceptance or rejection of this practice.

Objective: My goal in carrying out this work was to determine the level of knowledge and attitudes in organ donation by students of non-health careers of the National University of Caaguazú in 2019.

Materials and method: I have conducted an observational, descriptive cross-sectional study with probabilistic sampling; I did during the months of September to October 2019 at the National University of Caaguazú; Colonel Oviedo- Paraguay.

Results: The level of knowledge regarding organ donation is average at 78.13%. The attitude towards organ donation is positive in 62.5%; also according to its cognitive (88.75%), affective (64.06%) and behavioral (57.5%) dimensions.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Conclusion: The level of knowledge about organ donation is mostly medium. The attitude towards organ donation is positive. It was possible to show that there is a relationship between the level of knowledge and attitudes towards organ donation

Key words: organ donation, organ transplant, attitude, knowledge



1- Introducción

El trasplante de órganos sólidos es actualmente una alternativa terapéutica perfectamente establecida para el tratamiento de pacientes con disfunción orgánica terminal e irreversible (1).

La donación de órganos es un proceso complejo que depende de la disponibilidad de condiciones técnicas (infraestructura y capital humano) para la pesquisa y mantenimiento del potencial donante.

También la participación directa de la sociedad, representada por los familiares del potencial donante, que debe otorgar la autorización para realizar la extracción de órganos de un familiar fallecido (2).

Existe una desproporción marcada entre los índices de donación y el número de pacientes que espera un trasplante. Este fenómeno requiere un abordaje multifactorial que incluya factores clínicos y educacionales. En este último grupo se debe mejorar el nivel de conocimiento y la actitud del público en general, sobre los conceptos de donación de órganos y de muerte cerebral (3).

Por ello, a los profesionales directamente involucrados en el procedimiento de detección de donantes, selección de receptores, diagnóstico de la muerte cerebral, etc., deben asumir la responsabilidad del proceso, cuidando una serie de principios o normas y que son de gran importancia para



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

que todas las actuaciones en donación y trasplante tengan lo que podríamos llamar una garantía total.

Resulta primordial la realización de este trabajo ya que en nuestro país no existe una buena cultura acerca de la donación de órganos y tejidos. Esta situación demuestra la importancia de fomentar dicha práctica; y es por ello la principal atención en determinar el nivel de conocimiento y las actitudes hacia este tema en los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud debido a que ellos se encuentran más ajenos acerca de ello y en el futuro como profesionales y gracias a su contacto con la sociedad podrían llegar a fomentar este acto voluntario.



2- Antecedentes de la Investigación.

El trasplante de órganos es uno de los grandes logros de la medicina del siglo XX y una respuesta de la gran cantidad de pacientes con insuficiencias terminales de distintos órganos, quienes gracias a este procedimiento logran salvar su vida (4).

Matamoros M. et al. en su estudio titulado Conocimientos, actitudes y creencias sobre donación y trasplante en Honduras, realizado en el año 2017; cuyo objetivo fue conocer la actitudes y conocimientos respecto a la donación y trasplante de órganos demostró que un 70% de los tiene una intención positiva hacia la donación, hubo limitantes como; no conocer la disposición del familiar de los órganos y tejidos posmortem (43%), poco acceso a la información (42%), entre otras situaciones. También el 90% de los encuestados manifestaron conocer el impacto positivo del procedimiento donación- trasplante (5).

Según el estudio de Padilla Cuadra et al. de Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes en ciencias de la salud realizado en la Universidad de Iberoamérica arrojó que un 90,8% de los encuestados estaría dispuesto a donar sus órganos, un 26,3% tiene un concepto equivocado sobre muerte cerebral y un 44,8% no conoce la diferencia entre muerte cerebral y estado vegetativo persistente (3).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Tello Rodríguez I. en su estudio basado sobre Actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos y tejidos llevado a cabo en universidades privadas de Lima Norte en internos de enfermería; cuyo objetivo fue analizar la fuerza de asociación entre los conocimientos y actitud hacia la donación de órganos y trasplante de órganos y tejidos demostró resultados en donde del total de los encuestados, el 98% tenía un conocimiento medio sobre el tema; mientras que un 62,98% tenía una actitud indiferente, asociándose entonces una actitud positiva hacia la donación de órganos en relación a los conocimientos (6).

Así también el trabajo de Castañeda-Millán y cols., cuyo tema se basó sobre Actitudes y creencias sobre la donación de órganos en Colombia: ¿Dónde se deben enfocar los esfuerzos para mejorar las tasas nacionales de donación?; llevado a cabo en el 2013 cuyo objetivo fue evaluar las actitudes y creencias de los colombianos frente a la donación y los trasplantes con el fin de identificar líneas de acción para promover la donación de órganos, demostró que un 90,6% de participantes está de acuerdo con la donación de órganos, 81,80% donaría sus órganos luego de morir (7).



3- Planteamiento del Problema

La donación de órganos es un proceso complejo en el que se ven involucrados un número importante de la población general ya sea profesionales sanitarios y no sanitarios, tanto a nivel hospitalario como extrahospitalario (8).

En la actualidad la mejor opción terapéutica, hasta la única en ciertos casos; es el trasplante de órganos y tejidos; para pacientes quienes padezcan de alguna enfermedad crónica o devastadora, cuyo daño de algún órgano es irreversible. Los profesionales de la salud son conscientes de ello, sin embargo, el nivel de conocimiento no es igual en todos (9).

La limitada disponibilidad de órganos para donación se ha convertido en un problema de salud pública. Existe una desproporción marcada entre los índices de donación y el número de pacientes que espera un trasplante. Es por ello que tal hecho precisa un abordaje multifactorial que incluya factores clínicos y educacionales (3).

La actitud hacia la donación de órganos, tal y como se ha comprobado, depende de variables sociodemográficas (edad) y de variables de interacción personal (conocimiento de actitudes de la pareja y si ha manifestado a los familiares su opinión sobre la donación).

En cuanto a las variables sociodemográficas, la edad de las personas encuestadas determina la actitud hacia la donación, así los resultados muestran



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

que cuanto mayor es la edad de la persona encuestada, menor es la probabilidad de donación de órganos (10).

La disponibilidad de donar órganos es un gesto altruista y solidario hacia el prójimo. Por ello si se trabaja en un centro de salud, y si se tiene la disponibilidad de donar, aporta alta credibilidad en temas sanitarios a la población.

Sin embargo, se verificó una carencia de formación adecuada sobre la donación y trasplante de órganos. Este es uno de los motivos que puede favorecer una actitud negativa hacia el tema tratado. En cuanto al sexo puede ser influyente en ser donante presentado una mayor predisposición el sexo femenino (6).

Para aumentar la tasa de donación de órganos se requiere de una información objetiva, donde influyen tanto los profesionales de salud, como cualquier medio de comunicación.

Por ello resulta importante saber cuales son los conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos en la población estudiada con el fin de poder identificar puntos críticos en los que deban enfocarse los esfuerzos nacionales en salud para así fortalecer y optimizar las estrategias de promoción para la donación de órganos en la ciudad de Coronel Oviedo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Entonces se establece como pregunta de investigación ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de carreras no afines a la salud durante el año 2019?



4- Justificación

El trasplante constituye una alternativa terapéutica que salva vidas, reduce costos de atención y mejora la calidad de vida de algunos pacientes (5).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recuerda la necesidad que tienen millones de pacientes crónicos o terminales que requieren un trasplante como única forma de mantenerse con vida. Asimismo, advierte su preocupación ante la mayor frecuencia de compraventa ilegal de órganos en el mundo, debido a la falta de donantes. Asia, África y América Latina, aparecen como las áreas de mayor difusión de esta problemática (9).

La literatura estadounidense y europea han identificado factores que influyen en la actitud hacia la donación de órganos, considerando que ésta es predictora de la conducta de donación. Entre los factores más importantes, se encuentran: la comunicación con la familia respecto a la donación de órganos, conocimientos respecto al tema, confianza en el sistema sanitario y religión (11).

Por ello; los Sistemas de salud tienen que plantearse la donación como objetivo a conseguir, por lo que es preciso aportar una información veraz que genere una opinión favorable hacia ello (8).

Se requiere realizar una evaluación exhaustiva del conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en los sistemas de salud y el público en general, y de esa manera poder incrementar la tasa de donación de órganos.



5- Objetivos de la investigación

5.1- General:

5.1.1- Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de órganos por parte de los alumnos de carreras no afines a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú en el año 2019.

5.2- Específicos:

5.2.1- Describir las características demográficas de los alumnos de la Universidad Nacional de Caaguazú en el año 2019.

5.2.2- Identificar el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en los alumnos de la Universidad Nacional de Caaguazú.

5.2.3. Identificar las actitudes para la donación de órganos de acuerdo a las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual por parte de los alumnos de la Universidad Nacional de Caaguazú.

5.2.4. Relacionar el nivel de conocimiento con la actitud sobre donación de órganos en los alumnos de la Universidad Nacional de Caaguazú.



6- Fundamento Teórico

6.1- Definición:

Concepto de donación

El concepto donación es definido por la Real Academia de la Lengua como la “liberalidad de alguien que transmite gratuitamente algo que le pertenece, a favor de otra persona que lo acepta”. Además, se debe considerar que esta decisión es un acto voluntario y de gran bondad hacia otra persona, el cual solo busca con ello un fin terapéutico, sin esperar recibir ningún tipo de retribución (12).

Trasplante

El trasplante de órganos es la sustitución de un órgano que ya no funciona, por otro lado si lo hace, con el objeto de restituir las funciones perdidas (13)

Conocimiento

El conocimiento es un proceso donde la realidad se ve reflejada y se reproduce en el pensamiento humano; dicho proceso se encuentra condicionado por el proceso de acontecer social y se halla unido a la actividad práctica.



Actitud

Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo, las integran las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí. (14)

6.2- Epidemiología:

A nivel mundial existe una enorme preocupación respecto a la donación de órganos para trasplante, ya que cada año va en aumento la brecha que existe entre la oferta y la demanda. (12)

Estudios realizados en España muestran buena aceptación hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos. Esta puede mejorar aún ya que su fuente principal educativa es la televisión y los propios servicios de salud. España es líder mundial en la materia con el mejor índice de trasplantes por millón de población (p.m.p) tiene una tasa de 100.7 enfermos trasplantados p.m.p. (6)

Entre los factores que influyen a las actitudes positivas se encuentran los factores sociodemográficos, la profesión y la ocupación laboral. De este modo los hombres y las personas casadas, los médicos y aquellos profesionales con una ex-posición directa a la donación presentan actitudes más positivas al proceso de donación. Otro factor que también influye es la opinión de los familiares y el haber discutido el tema en el seno familiar. (8)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

6.3- Proceso para la donación:

El proceso se inicia con la identificación de un potencial donante; continúa con la conservación en buen estado de los órganos y tejidos hasta su ablación; luego, el transporte en condiciones especiales y tiempo limitado y, finalmente, su implantación. Existen ciertas condiciones las cuales el donante debe contar:

- Diagnóstico y confirmación existencia de muerte encefálica (coma estructural irreversible, ausencia de reflejos del tronco encefálico, ausencia de respiración espontánea);
- Estudios serológicos para validación del donante (perfil de hepatitis viral, TORCH, VIH, HTLV, treponema y tripanosoma), y;
- Pruebas específicas para validación de órganos (urea, creatinina, ecografía, perfil hepático, glicemia, etc.).

Además, la tipificación del HLA (antígeno humano de histocompatibilidad) para estudio de compatibilidad donante-receptor (15).

6.4- Tipos de donantes

En la actualidad existen dos tipos de donantes de órganos para trasplante: donante vivo (cuando se realiza la extracción del órgano en vida del donante) cadavérico o post mortem (4).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Donante vivo: En ciertas ocasiones, una persona puede donar algún órgano o porción de órgano sin que afecte su salud. Este procedimiento requiere de una evaluación médica del posible donador vivo.

Donante cadavérico: Un donante cadavérico es aquel del que se extraerán sus órganos o parte de ellos, bajo la autorización de la familia y/o siempre que durante su vida no se haya opuesto a la donación; se puede dar de dos maneras, tanto por paro cardio-respiratorio o muerte encefálica.

Por muerte encefálica o muerte cerebral: El diagnóstico de muerte cerebral está definido como “muerte basada en la ausencia total de funciones neurológicas”. Muerte encefálica o muerte cerebral es una definición legal de muerte. Es la terminación completa e irreversible de toda función cerebral.

Por paro cardiorrespiratorio: Durante un paro cardiorrespiratorio, el corazón deja de latir y la respiración cesa unos segundos después. La sangre deja de circular, y por lo tanto, deja de haber suministro de oxígeno al cerebro, corazón y pulmones (16).

Cada donador cadáver puede salvar la vida de al menos seis personas, devolver la visión a dos y ayudar a cientos a través de la donación de hueso. Por lo tanto, dado que la donación en vida no puede solventar las necesidades de todos los órganos, la donación en muerte encefálica constituye una excelente alternativa o la única posibilidad (17).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

6.5- Órganos y tejidos que pueden ser trasplantados

Los órganos que se pueden trasplantar son: riñón, pulmón, hígado, páncreas, intestino y corazón.

Los tejidos: piel, córneas, huesos, válvulas cardiacas. También se trasplantan células progenitoras hematopoyéticas- de médula ósea o sangre periférica.

6.6- Factores relacionados en cuanto a la actitud para la donación

Se ha observado que los factores culturales, sociales, educativos, lingüísticos y también religiosos podrían influir negativamente en la donación de órganos.

En el caso de la religión, las creencias y las tradiciones derivadas de estas parecen actuar especialmente como barrera a la donación y el trasplante de órganos, sobre todo en aquellos países que registran un bajo índice de trasplantes a partir de donantes fallecidos (18).

Una investigación realizada en Madrid sobre los aspectos psicosociales en la donación de órganos muestra que la falta de conocimiento del proceso de donación impide que las personas se comprometan a convertirse en donadores; hay poco conocimiento del tema; existen miedos y tabúes, principalmente biológicos y emotivos, que impactan negativamente en la donación de órganos. (4).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Entre los factores que influyen a negarse a donar órganos se encuentran: miedo que presentan ante la atención médica que ellos recibirían en una situación de urgencia, desconocimiento de cómo se manipularía el cadáver de su familiar o si este sentirá dolor al momento de donar, religiosidad y factores socioculturales de décadas derivadas de la relación con la propiedad del cuerpo humano, tráfico de órganos y confusión de conceptos muerte encefálica y estado de coma. Todos los aspectos mencionados están unidos por un factor común: el desconocimiento en relación a estos temas (12).

También aspectos como creer en la resurrección física o sentir ansiedad por lo que pueda ocurrir tras la muerte, el temor a la posibilidad de una extracción prematura de los órganos, no querer pensar en la muerte, la preocupación por el aspecto estético del cuerpo tras la ablación, y creencias relacionadas con una distribución no reglada de los órganos donados, suelen relacionarse con una decisión negativa a la donación (19).

Entre los factores que influyen en la presentación de actitudes positivas se encuentran los factores sociodemográficos, la profesión y la ocupación laboral. De este modo los hombres y las personas casadas, los médicos y aquellos profesionales con una exposición directa a la donación presentan actitudes más positivas al proceso de donación. (8)

Según Rodríguez, A las actitudes se componen de tres elementos:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

- Componente cognitivo (lo que piensan): está formado por las percepciones y creencias hacia un objeto, así como la información que tenemos sobre el objeto.

- Componente afectivo (lo que siente): es el sentimiento a favor o en contra de un objeto social. Es el componente más característico de las actitudes. Aquí radica la diferencia principal con las creencias y las opiniones, que se caracterizan por su componente cognoscitivo.

- Componente conductual (tendencia a manifestar los pensamientos y emociones): es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera. Es el comportamiento activo de la actitud. (14)

6.8- Donación de órganos en Paraguay

Según datos brindados por el Dr. Hugo Espinoza (2013), en Paraguay las estadísticas respecto al quantum de trasplantes se ha incrementado, siendo de todos, los trasplantes renales los de menor incidencia; pese al incremento de donantes, las necesidades de la población rebasan ampliamente el margen de disponibilidad.

En los últimos años, la donación cadavérica ha aumentado, de un 4% inicial (1985) a casi el 40% sobre lo disponible, lo cual revela un cambio de actitud positiva en el ciudadano respecto de la importancia vital de la donación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

En Paraguay, se cuenta con el INAT, creado por la Ley N° 1.246 del año 1998 “De Trasplantes de órganos y tejidos anatómicos humanos” y puesto en funcionamiento a partir del año 2000. (13)

Actualmente; desde el año 2018 la Ley 6170 modifica varios artículos de la Ley 1246/1998 donde expresa que toda persona mayor de 18 es donante de órganos, salvo oposición su oposición ante el Instituto Nacional de Ablación y Trasplante. (20)

Desde el año 2009 a cifras actualizadas hasta el 30 de octubre del 2019 se realizaron en total 1419 trasplantes de órganos; siendo los de córneas los más frecuentes.



7- Marco Metodológico

7.1- Tipo y diseño general del estudio:

Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal, con muestreo probabilístico durante los meses de setiembre a octubre del año 2019 en la Universidad Nacional de Caaguazú; Coronel Oviedo- Paraguay.

7.2- Universo y población del estudio:

El universo de estudio corresponde a los alumnos de la Universidad Nacional de Caaguazú.

La población del estudio estuvo comprendida por los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú de la ciudad de Coronel Oviedo, la cual cuenta con 1882 alumnos

7.3- Selección y tamaño de la muestra:

Para el cálculo de muestra se utilizó el programa estadístico Epidat 3.1, donde la población de estudio fue de 1882 alumnos de las carreras no relacionadas a la salud correspondientes a las Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias de la Producción, Ciencias Sociales y Políticas, Ciencias y Tecnología y Escuela Superior de Artes y Desarrollo de Talentos de la Universidad Nacional de Caaguazú, de acuerdo a una distribución uniforme entre las 5 facultades; considerando una proporción esperada de 50%, un nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

confianza de 95% y una precisión de 5%, obteniendo un tamaño muestral de 320 sujetos.

7.4- Unidad de análisis y observación:

Alumnos de carreras no relacionadas al área de la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú.

7.4.1 - Criterios de inclusión:

- Alumnos del 1er al último año de las Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias de la Producción, Ciencias Sociales y Políticas, Ciencias y Tecnología y Escuela Superior de Artes y Desarrollo de Talentos de la Universidad Nacional de Caaguazú.

7.4.2- Criterios de exclusión:

- Alumnos de las Facultades de Ciencias Médicas, Ciencias de la salud y Ciencias odontológicas.

- Alumnos de las facultades filiales de la Universidad Nacional de Caaguazú.

- Alumnos que respondan de manera errónea e incompleta el cuestionario.

7.5- Variables o categoría de análisis

- Variables demográficas: edad, sexo, religión y zona.

- Las otras variables de estudio corresponden a conocimiento y actitud.



7.5.1- Definición operacional de variables o categoría de análisis

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Tipo de variable	Unidades de medición
Edad	Tiempo de vida en años cumplidos de la persona.	Número de años vividos	Cuantitativa Continua	Años cumplidos
Sexo	Condición biológica del sexo	El ser de sexo: Femenino o Masculino	Cualitativa Nominal	1. Femenino 2. Masculino
Religión	Sistema cultural que relaciona a la humanidad a elementos espirituales	Creencias religiosas que profesa una persona	Cualitativa Nominal	1. Católica 2. Evangélica 3. Testigos de jehová 4. No tiene



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Zona	Extensión de terreno de dimensiones considerables.	Área donde reside la persona encuestada	Cualitativa Nominal	1. Rural 2. Urbana
------	--	---	----------------------------	---------------------------

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Definición Operacional	Unidades de medición
Conocimiento	Es un proceso en virtud del cual la realidad se refleja y se reproduce en el pensamiento humano	Generalidades	Es la información que tienen los adolescentes sobre concepto, importancia y religión en donación de órganos.	0 a 3: Bajo 4 a 8: Medio 9 a 13: Alto



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

		Aplicación de donación de órganos	Es la información que tienen los alumnos sobre requisitos, tipo de donación, contraindicación	
Actitud	Es la forma de responder ante una determinada manera con reacciones favorables o no hacia algo	Cognitiva	Son las percepciones y creencias que tienen los alumnos sobre la donación de órganos	22- 51: Positiva 52- 81: Indiferente 81 a 110: Negativa
		Afectiva	Sentimientos a favor o en contra de los alumnos acerca la donación de órganos	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

		Conductual	Comportamiento activo o pasivo que tiene los alumnos frente a la donación órganos	
--	--	------------	---	--

7.6- Procedimientos para la recolección de la información, instrumentos a utilizar, métodos para el control de calidad de los datos:

Se utilizó la técnica de encuesta y de instrumento un cuestionario que consta de 40 interrogantes, distribuido en 3 secciones. La primera sección se encuentra datos generales, en la segunda sección se tiene 13 interrogantes en relación a la variable conocimiento y la tercera sección consta de 25 interrogantes relacionadas a la variable actitud en las dimensiones cognitivo, afectivo y conductual teniendo como alternativas: totalmente de acuerdo, de acuerdo, indeciso, desacuerdo y totalmente desacuerdo.

Una vez adquirida la información, se asignaron puntajes a las respuestas obtenidas según pautas establecidas basadas en la escala ordinal, para la segunda sección se asignó un puntaje de 1 si es correcto y 0 si la respuesta es incorrecta; para la tercera sección se asignó un puntaje de: (5) totalmente de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

acuerdo; (4) de acuerdo; (3) indeciso, (2) desacuerdo y (1) totalmente desacuerdo para las proposiciones positivas y (1) totalmente de acuerdo; (2) de acuerdo; (3) indeciso, (4) desacuerdo y (5) totalmente desacuerdo para las proposiciones negativas.

Dicho instrumento se extrajo del trabajo de investigación de Huamaní A y Romero S. modificado para adaptarlo a la población. (14)

7.7- Procedimientos para garantizar aspectos éticos de la investigación con sujetos humanos.

Toda la información personal recolectada es confidencial. Por parte de los investigadores no se divulgará, repetirá o comentará la información proporcionada por los encuestados.

Este trabajo también pasó a ser aprobado por el Comité de Ética en Investigación.

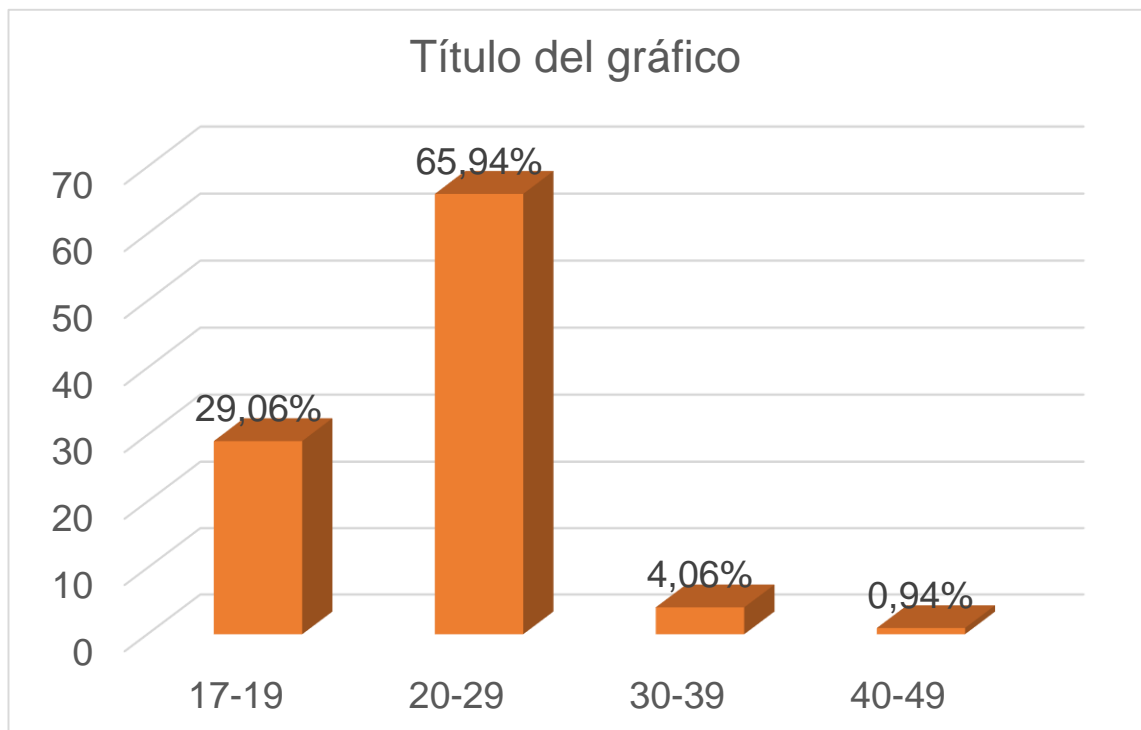
7.8- Plan de análisis:

Los datos proporcionados serán cargados inicialmente en una planilla Excel, luego del control de calidad de los datos y las variables, serán exportados y analizados con el Programa Stata/SE 12.0; se realizó un análisis de cada variable y se presentan tablas de la frecuencia.



8- Resultados

Gráfico 1. Distribución por edad de alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, año 2019 (n=320)



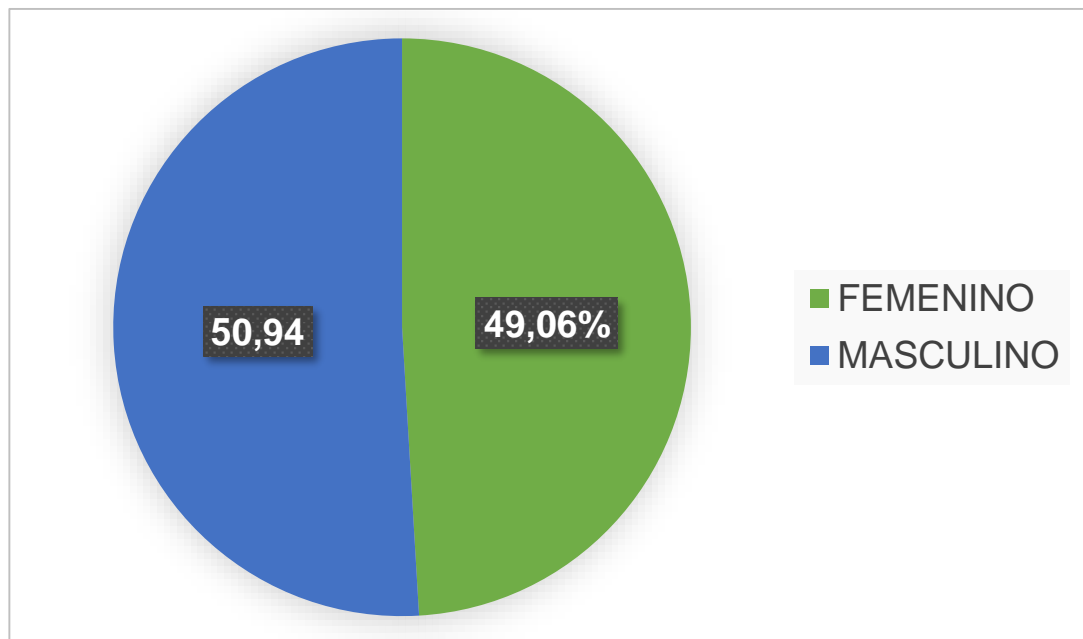
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

El 29,06% (93) tiene entre 17 y 19 años, el 65,04% (211) tiene entre 20 y 29 años, el 4,06% (13) tiene entre 30 a 39 años.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 2. Distribución por sexo de los estudiantes de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú 2019. (n=320).



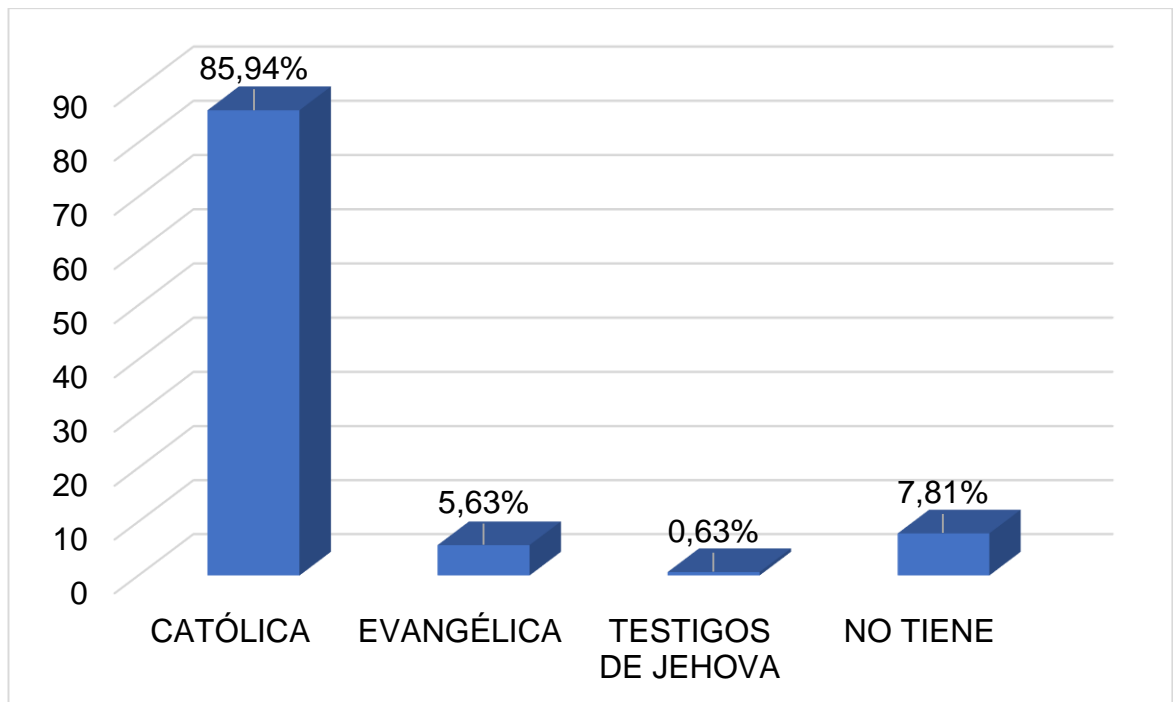
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Del total de los encuestados el 50,94% (163) corresponde al sexo masculino y el 49,06% (157) corresponde al sexo femenino.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 3. Distribución de los alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, según religión, 2019 (n=320)



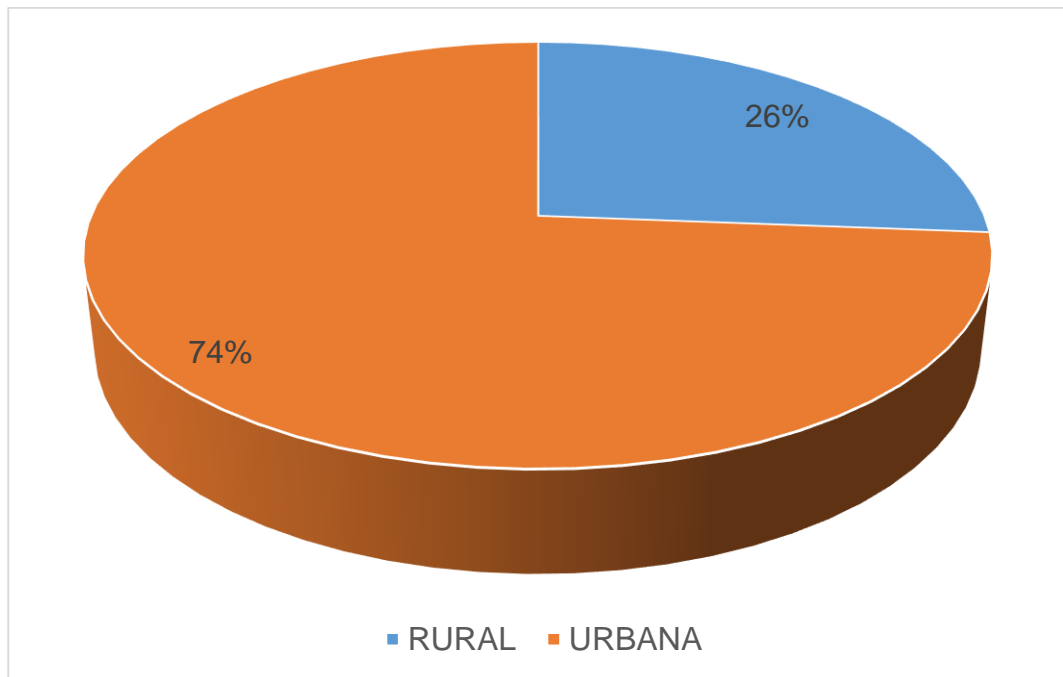
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Del total de los participantes del estudio; el 85,94% (275) profesaba la religión católica, 5,63% (18) la religión evangélica, el 0,63%(2) testigos de Jehová y el 7,81% (25) expresó que no tiene religión.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 4. Distribución según zona de los alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=320)



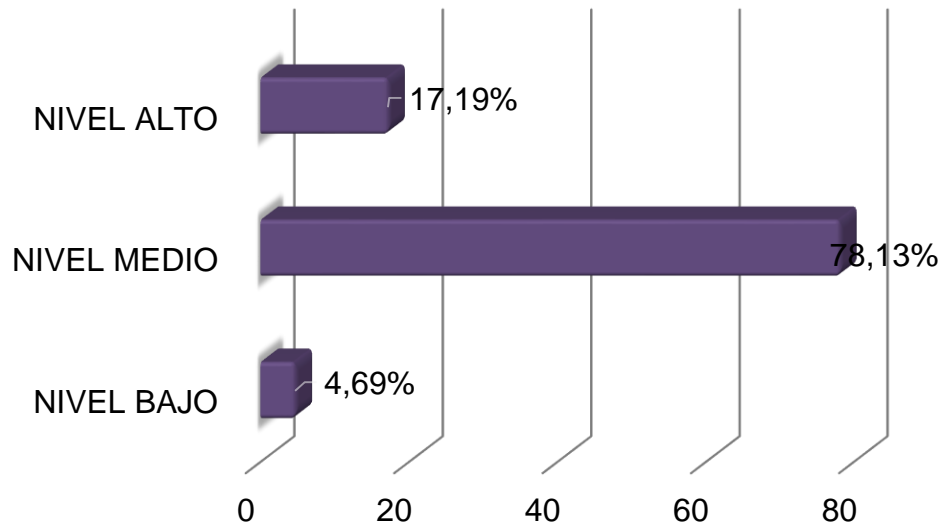
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Del total de los alumnos encuestados el 74% (236) correspondía a la zona urbana y el 26% (84) a la zona rural.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 5. Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en estudiantes de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019 (N=320)



Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Con este gráfico se demuestra los resultados generales de la muestra total del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en los alumnos de la Universidad Nacional de Caaguazú, donde apreciamos que el 78,13% (250) presentan un conocimiento de nivel medio, el 17,19% (55) un conocimiento de nivel alto y el 4,69% (15) un conocimiento de nivel bajo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Tabla 1. Actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019 (n=320)

ACTITUD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
INDIFERENTE 51- 81	120	37,50%
POSITIVA 82- 110	200	62,50%
TOTAL	320	100,00%

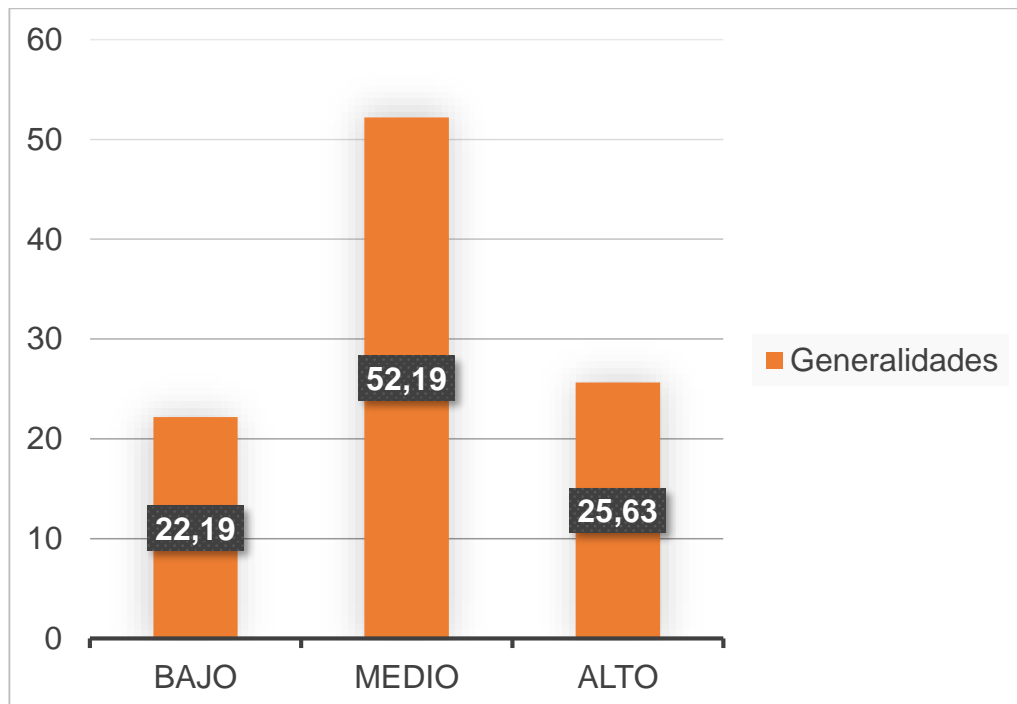
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Esta tabla demuestra los resultados generales de las actitudes hacia la donación de órganos de los alumnos de la Universidad Nacional de Caaguazú, donde se aprecia que el 62,50% manifiestan una actitud favorable, el 37,50% presentan una actitud indiferente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 6. Nivel de conocimiento según dimensión de generalidades sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019 (n=320)



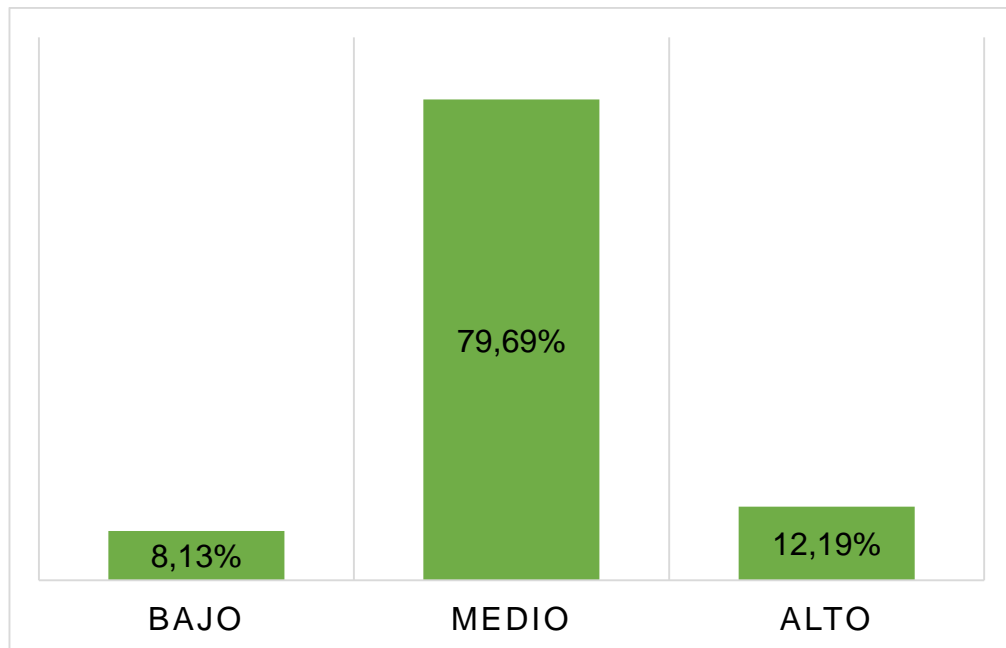
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Según la dimensión de generalidades del nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los alumnos el 52,19% (167) tiene un nivel medio y el 25,63% (82) un nivel alto; y en la Dimensión Aplicación de donación de órganos el 79,69% (255) tiene un nivel medio y el 12,19% (49) un nivel alto respectivamente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 7. Nivel de conocimiento según dimensión de Aplicación de donación en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019 (n=320)



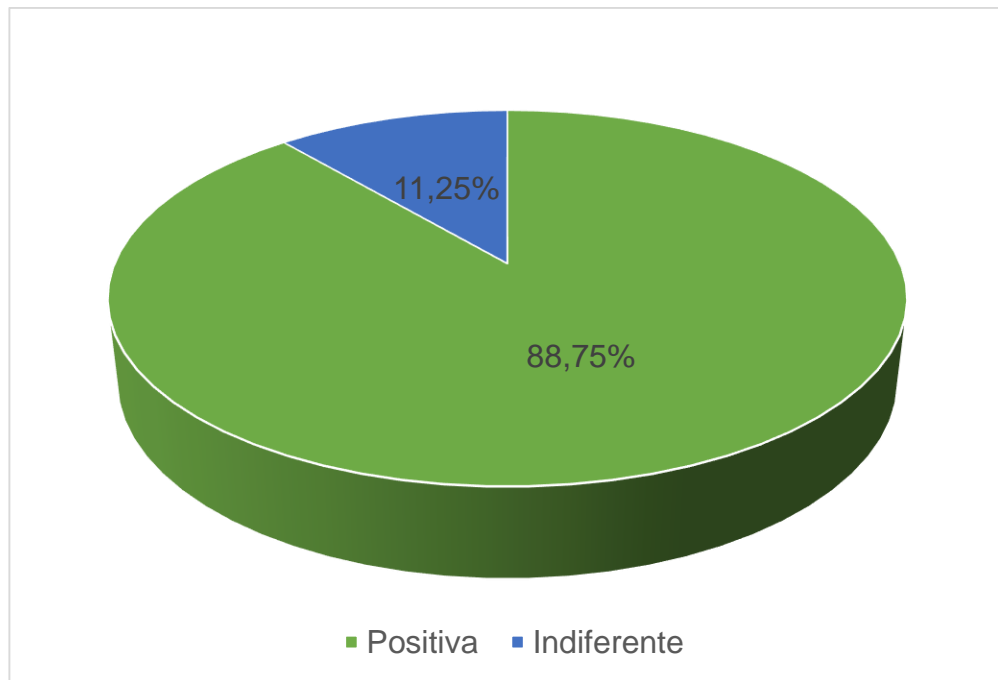
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Referente a la Dimensión sobre Aplicación de donación de órganos el 79,69% (255) tiene un nivel medio y el 12,19% (49) y solo el 8,13% tiene un nivel bajo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 8. Actitud según dimensión cognitiva sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019 (n=320)



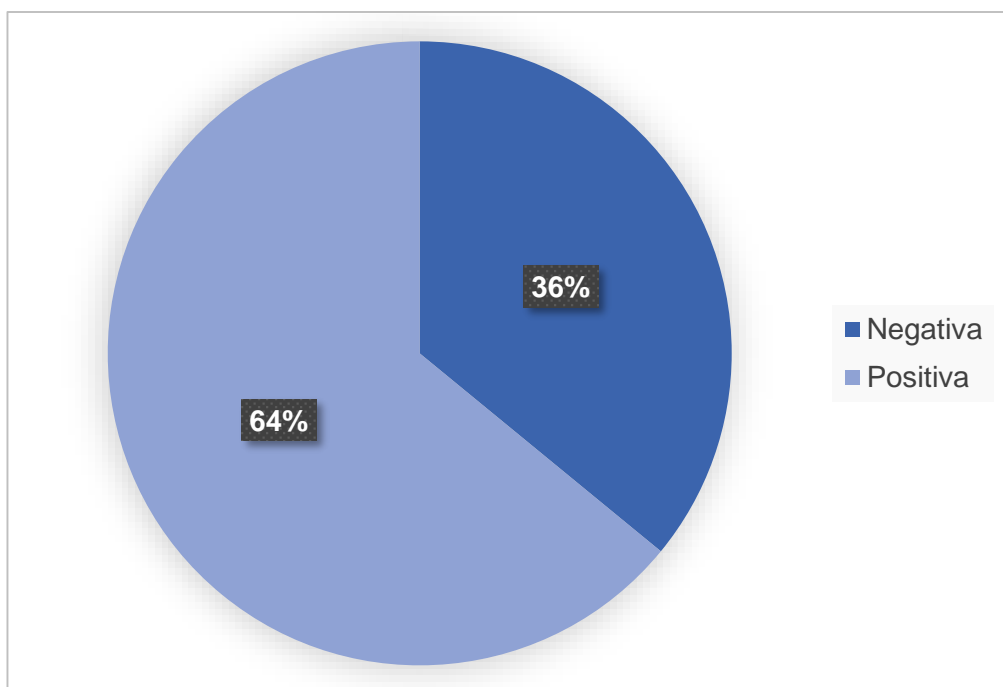
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

En cuanto a la actitud sobre la dimensión cognitiva el 88,75%(284) es Positiva y el 11,25%(36) es de indiferencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 9. Actitud según dimensión afectiva sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019 (n=320)



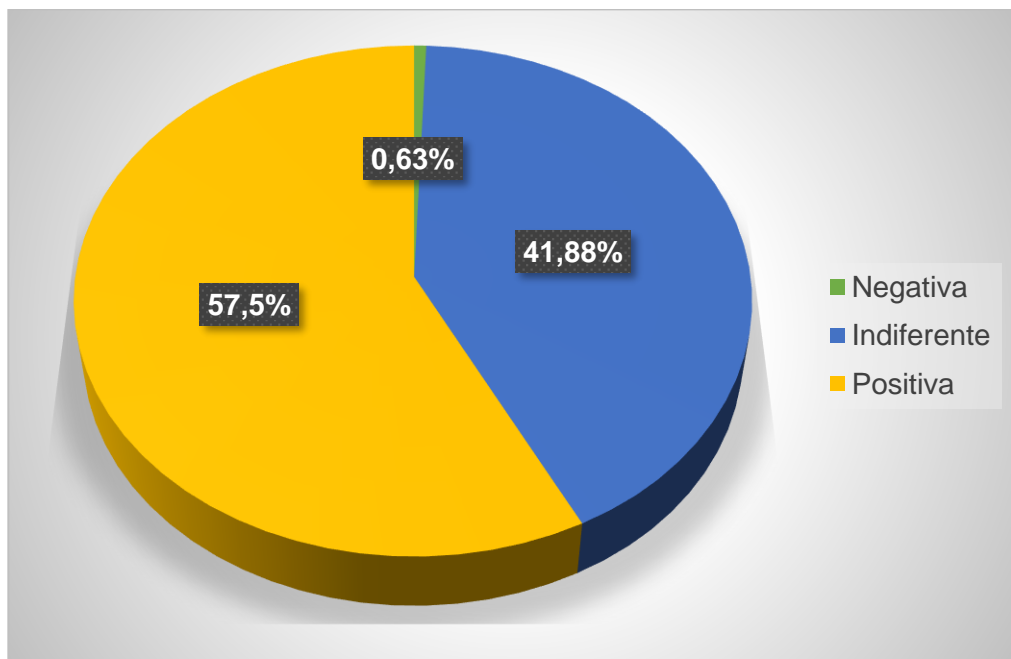
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Según la dimensión afectiva el 64,06% (205) tiene una actitud positiva y el 35,94% (115) es de indiferencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 10. Actitud según dimensión conductual sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019 (n=320)



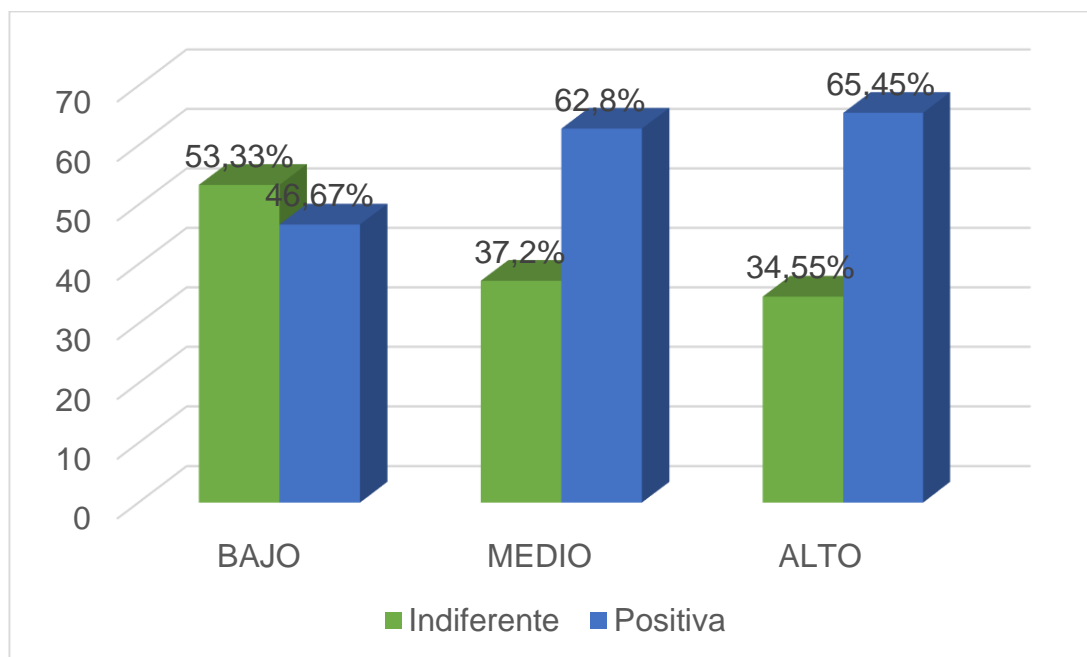
Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De acuerdo a la dimensión conductual 57,5% (184) presenta una actitud positiva mientras que en el 41,88% (134) es de indiferencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico 11. Distribución de la actitud hacia la donación de órganos según el nivel de conocimiento en alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019 (n=320)



Fuente: Cuestionario realizado a los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Se puede apreciar que del total de los alumnos que presentan una actitud indiferente el 53,33% (8) tiene un nivel de conocimiento bajo, el 37,2% (93) un nivel bajo y el 34,55% (19) un nivel alto.

De los alumnos que presentan una actitud positiva el 46,67% (7) tiene un conocimiento bajo, el 62,8% (157) tiene un nivel medio y el 65,45% (36) tiene un nivel alto



9- Discusión

Mediante la presente investigación fue posible evaluar el nivel de conocimiento de los alumnos acerca de la donación de órganos en los alumnos de las carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú; donde la edad abarcó de 17 a 47 años; con una mediana de edad de 20 años.

En este estudio la distribución fue similar para ambos sexos en este donde el sexo femenino corresponde al 51% y el masculino al 49%.

Referente a los resultados se pudo observar que el nivel de conocimiento es medio en un 78,13% y bajo en un 4,63%, similar al de Huamaní Contreras AY y Romero Matute SC donde se encontró un 51,3% de conocimiento medio, pero un 34,4% correspondiente a un nivel bajo (14). En contraste con el estudio de Valdez Paulet KM y Correa López ME donde se presentó un nivel de conocimiento alto del 57,8% de los encuestados.

En el estudio de Tello Rodríguez Iris titulado Actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos y tejidos del total de los encuestados el 98% tenía un conocimiento medio sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos y un 62.98% tenía una actitud indiferente, al contrario de este estudio donde un 62,50% presentó una actitud favorable. (6) Esto concuerda con otras investigaciones llevadas como la de Lara L., León Correa FJ, Navarrete Campos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

JP donde el 90,3 % presentó una actitud favorable hacia la donación de órganos; también en cuanto a las creencias religiosas el 67,2% del total eran católicos, un poco menor en comparación al presente estudio donde el 85,94% profesaba la religión católica (19). En el estudio de Orozco Paula se encuentra que la religión sí influye frente a la donación y además influyen las creencias y la cultura; lo que permite corroborar afirmaciones como ésta: “En este caso las grandes religiones exhortan a sus fieles a la donación de órganos apelando a la generosidad y amor al prójimo”. (21)

Las cifras internacionales proporcionadas por el Consejo Iberoamericano de Donación y trasplantes (RCIDT), muestran que la tasa de donantes en países de Latinoamérica como Uruguay es de 17.1%, Venezuela 3.7%, Argentina 13.7%, Brasil 12.7%, Colombia 6.8%, respectivamente; estos resultados son menores en comparación con los países de Europa como España 36%, Bélgica 30%, Francia 26% e Italia 22%. (22)

Es importante referir que el proceso de donación es complejo y existe una amplia variedad de factores que dificultan disponer de una mayor cantidad de órganos a ofertar, por lo que se deben evaluar todos los casos registrados para determinar un plan estratégico adecuado a la realidad, utilizando un tamizaje apropiado para viabilizar el órgano de un donante cadavérico y disminuir los factores de riesgo de infecciones, cambiar los protocolos de atención y hacer



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

una intervención efectiva para reducir las tasas de infección intrahospitalaria. La tasa de donación actual se mantiene en un promedio de 3 donantes/1000. (23)

Es por ello que un conocimiento bueno acerca de la donación de órganos puede llevar a una actitud favorable y así mejorar las tasas de donación de órganos.

Las limitaciones de este estudio fueron la demora en el trámite de la documentación en diversos aspectos como el lugar donde se aplicó el estudio entre otros. Otra limitación es que el estudio fue dirigido a una población específica y no se pueden generalizar los resultados obtenidos, también que no se incluyó a las carreras de las facultades que no corresponden a las filiales.



10- Conclusión

El presente estudio permitió determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú.

El nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los alumnos participantes del estudio fue medio correspondiendo a un 78,13% de los alumnos, el resto presentó un nivel alto y bajo.

Referente a la actitud ante la donación de órganos un 62,50% manifiestan una actitud favorable, el 37,5% presentan una actitud indiferente, no hubo personas quienes hayan demostrado una actitud negativa

En cuanto a las dimensiones sobre el conocimiento; en la Dimensión Generalidades la mayoría de los alumnos tiene un nivel medio; y en la Dimensión sobre Aplicación de donación de órganos también se encontró un nivel de conocimiento medio en los participantes.

Según dimensiones de la actitud sobre donación de órganos en alumnos; en la Dimensión Cognitiva se presenta una actitud positiva; en la Dimensión Afectiva también es positiva, similar a la dimensión conductual donde la actitud es positiva.

En cuanto al nivel de conocimiento se pudo demostrar que un nivel medio a alto se relaciona a una actitud positiva hacia la donación de órganos.



11- Recomendaciones

- Recomendaciones institucionales: se podría incentivar a la donación de órganos a través de la implementación de estrategias como charlas educativas a fin de conocer mejor las normativas para la donación de órganos y las leyes vigentes en el país, y al mismo tiempo predisponer a una actitud favorable para ello.
- Recomendaciones personales: el estudio podría extenderse a otras universidades, con el fin de poder obtener mayores resultados acerca de los conocimientos y actitudes.
- Incentivar a otros investigadores a realizar más estudios para poder analizar las actitudes de los alumnos y entender el porqué de su indiferencia.
- Recomendaciones para las autoridades: propiciar el apoyo masivo de los medios de comunicación para la difusión permanente de la promoción de salud, leyes y organismos reguladores de la donación de órganos.
- Una vez conocidos los resultados llevar la investigación a nivel de instituciones educativas y de salud para generar y mantener el interés y la sensibilización en el tema.



12- Referencias Bibliográficas

1. Deulofeu R, Blanca MJ, Twose J, Matesanz R. Actitud y conocimiento sobre la donación y el trasplante de órganos y tejidos de médicos de atención primaria, emergencias y urgencias en España. *Med Clin (Barc)*. 2009; 136(12): p. 1- 8.
2. Doggenweiler I, Guic E. Determinantes psicosociales de la intención de donación de órganos en una muestra chilena. *Rev Med Chile*. 2014; 142(1).
3. Padilla Cuadra JI, Mora Chacón P, Monge Fallas A, Rodríguez Barquero R. Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud. *Acta méd costaric*. 2015; 47(4): p. 179- 183.
4. Zamorra Torres I, Días Barajas Y. Factores que inciden en la cultura de donación de órganos en Morrelia, Michoacán: hacia una propuesta de política pública. *Revista de Ciencias Sociales*. 2018; 12(44).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

5. Matamoros M, Castillo B, Alvarado D. Conocimientos, actitudes y creencias sobre donación y trasplante en Honduras. Revista de Ciencias Forenses de Honduras. 2017; 3(1): p. 2- 9.
6. Tello Rodríguez I. Actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos y tejidos. CASUS. 2017; 2(2): p. 82- 88.
7. Castañeda-Millán A, Alarcón F, Ovalle D, Martínez C, González LM, Burbano-Perea L, et al. Actitudes y creencias sobre la donación de órganos en Colombia: ¿Dónde se deben enfocar los esfuerzos para mejorar las tasas nacionales de donación? Rev. Fac. Med. 2014; 62(1): p. 17- 25.
8. Montero Salinas A, Martínez Isasi S, Fieira Costa E, Fernández García , Castro Dios DJ, Fernández García D. Conocimientos y actitudes ante la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel. Rev Esp Salud Pública. 2018; 92(1).
9. Valdez-Paulet KM, Correa-López LE. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos de los médicos e internos de medicina del Hospital Militar Central - Julio 2016. Rev. Fac. Med. Hum. 2017; 17(3): p. 21- 30.
10. Caballer Miedes A, Martínez Sancho M. Variables influyentes en la actitud hacia la donación de órganos. Psicothema. 2000; 12(2): p. 100- 102.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

11. Neira-San Martín H, Navarro-Saldaña G, Jofré-Oliden I. Construcción de instrumento para evaluar factores asociados a la disposición hacia la donación de órganos. *Duazary: Revista Internacional de Ciencias de la Salud*. 2018; 15(1): p. 13- 21.

12. Constanzo Fuentes B, Rodríguez Vidal M. Efectos de una intervención educativa frente a la actitud de donar órganos en escolares de la columna de Talcahuano. *Enferm Nefrol (online)*. 2018; 21(4): p. 378-385.

13. Torres Duch M. ANÁLISIS DE LAS DISPOSICIONES LEGALES PARA LA PUESTA EN FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL BANCO DE TEJIDOS EN EL PARAGUAY. [Monografía de Trabajo Final para optar al título de Abogada]. Paraguay: Universidad Columbia. 2014.

14. Huamani Contreras AY, Romero Matute SC. RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER. [Tesis optar título profesional de licenciada en enfermería]. Perú: ESCUELA DE ENFERMERÍA A PADRE LUIS TEZZA. 2013.

15. Gómez-Rázuri K, Ballena-López J, León-Jiménez F. Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

- potenciales donantes en un hospital Peruano: Estudio cualitativo. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016; 33(1): p. 83- 91.
16. Morales Iturio A, Gil Nava M, Sánchez Jaimes E, Ramírez Martínez P, Abarca Gutiérrez L, Núñez Alonso S. Disposición para la donación de órganos con fines de trasplante en base al conocimiento de los estudiantes de nivel licenciatura de la Facultad de Enfermería n°2, Guerrero. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. 2019; 72(2).
17. Sebastián-Ruiz J, Guerra-Sáenz EK, Vargas-Yamanaka AK, Barboza-Quintana O, Ríos-Zambudio A, García-Cabello R, et al. Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México. Gac Med Mex. 2017; 153: p. 430- 440.
18. Laidouni N, Briones-Vozmediano É, Garrido Clemente P, Gil González D. Percepción de los profesionales de la salud sobre las creencias y las tradiciones derivadas del Islam como barreras a la donación de órganos en Argelia. Gac Sanit. 2017; 31(2): p. 123- 131.
19. Lara L, León Correa J, Navarrete Campos P. Análisis de actitudes hacia las donaciones de órganos en población chilena. pers.bioét (online). 2018; 22(1): p. 121- 133.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

20. Social PdMdSPyB. [Online]. [cited 2019 julio 02. Available from: <http://mspbbs.gov.py/portal/leyanita-todos-unidos-en-torno-a-una-causa-noble-que-es-la-vida.html>].
21. Orozco Osorio PA. Conocimientos, actitudes y prácticas del personal médico de las unidades de Cuidados intensivos de Manizales (Colombia) respecto a la donación de órganos, 2016. Archivos de Medicina (Manizales). 2018; 18(2).
22. Mamani Limachi RE, Gamarra Bernal F, Chacon Chise ME. Eficacia del Programa Educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada confesional. Revista de Investigación Apuntes Universitario. 2016 Julio- Noviembre; 7(2).
23. Melgarejo G. Las infecciones nosocomiales y la generación de donantes de órganos. Rev. virtual Soc. Parag. Med. Int. 2014; 1(2).



13- Anexo

13.1- Instrumento de recolección de datos

Instrumento 1. DATOS GENERALES Y CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO

- ❖ **Edad:** ____ (años cumplidos) **Sexo:** Femenino () Masculino ()
- ❖ **Religión:** () Católica () Evangélica () Testigos de jehová () No tiene
- ❖ **Zona:** Rural () Urbana ()

1. ¿Qué es la donación de órganos?

- a) Es dar un órgano a una persona que no conozco.
- b) Es un acto voluntario y altruista de dar un órgano a una persona que lo necesita para vivir.
- c) Es regalar un órgano.
- d) Es el robo de un órgano.

2. Sabe cuántas vidas puede salvar un donante

- a) Solo puede salvar 1 vida.
- b) Puede salvar la vida de 8 o más personas.
- c) Permite salvar la vida de 5 personas.
- d) Ninguna



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

3. ¿Por qué es importante la donación de órganos y/o tejidos?

- a) Recibes dinero de los familiares.
- b) Le das un órgano a otra persona que lo necesita.
- c) Ayudas a alguien que no conoces.
- d) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas.

4. ¿Cuáles son los tipos de donante?

- a) Donante vivo y donante cadavérico.
- b) Donante receptor y donante emisor.
- c) Donante voluntario y donante anónimo.
- d) Donante de órganos y donante de tejidos.

5. ¿Cuál es el requisito para ser clasificado como donante cadavérico?

- a) Persona con diagnóstico de muerte encefálica
- b) Persona en estado de coma
- c) Fallecido por infección generalizada y no generalizada.
- d) a y b son correctas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

6. ¿Cuál es un requisito para ser donante vivo?

- a) Ser mayor de edad.
- b) Gozar de buen estado de salud física y mental.
- c) Ser mayor de 70 años.
- d) a y b son correctas

7. ¿El donante vivo puede elegir a quien concretamente donar?

- a) Si b) No c) Deciden los padres d) Si, Solo si es familiar

8. ¿Qué órganos y/o tejidos se pueden donar en vida?

- a) Riñón, Pulmón, corazón, medula espinal.
- b) Intestino grueso, córneas, vesícula biliar, riñón.
- c) Riñón, hígado, páncreas, médula espinal.
- d) Córneas, riñón, pulmón, corazón.

9. Marque Ud. la respuesta correcta

- a) Una persona después de donar un órgano queda enferma y viven menos
- b) Una persona puede vivir sin un riñón o sin una porción del hígado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

c) Los trasplantes realizados con donantes vivos tienen mejores pronósticos en el receptor.

d) b y c son correctos

10. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?

a) 18 años. b) 15 años. c) 45 años. d) 20 años.

11. ¿En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Que condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?

a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.

b) Que sea portador de VIH.

c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.

d) Todas las anteriores.

12. ¿En relación a la contraindicación relativa: ¿Que condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?

a) Hipertensión arterial moderada b) Mayor de 70 años

c) Ser mayor de edad d) a y b

13. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?

a) Todas las religiones. b) Sólo la iglesia católica.

c) Adventista. d) Ninguna.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Instrumento 2. ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS

A continuación, se presentan proposiciones con 5 criterios de respuesta, coloca una **x** en el casillero que corresponde a tu opinión.

TA= totalmente de acuerdo

DE= de acuerdo

I= indiferente

D= en desacuerdo

TD= totalmente en desacuerdo

	TA	DE	I	D	TD
Dimensión cognitiva					
1.-La donación de órganos no es necesaria para salvar vidas.					
2.-Considero que las personas que donan sus órganos son humanitarias.					
3.- Sé que hay gente que está dispuesta a donar sus órganos.					
4.-No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo.					
5.-Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte					



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

6.-La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes					
Dimensión Afectiva	TA	DE	I	D	TD
1.-Me interesa dar mi opinión a favor de la opinión sobre donación de órganos.					
2.-Deseo ser un donador de órganos para ayudar a las personas.					
3.- No me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos.					
4.-Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos.					
5.-Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos.					
6.-Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos.					
7.- Me disgusta que haya gente que está dispuesta a donar sus órganos.					
8.-Me agrada la idea que figure en mi CI ser donante.					
Dimensión Conductual	TA	DE	I	D	TD



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

1.-En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos.					
2.-Estaría dispuesto a participar en marchas a favor de la donación de órganos.					
3.-Repartiría información a favor de la donación de órganos.					
4.-Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donadores de órganos.					
5.-Cuando saque por primera vez mi DNI elegiré la opción de ser donante.					
6.-Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos.					
7.-Aceptaría ser donante, siempre que mis familiares no se opongan.					
8.-Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante.					



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.2- Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es _____

Me han indicado también que tendré que responder dos cuestionarios, lo cual me tomará algunos minutos. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera del objeto de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.3- Carta de aprobación del permiso para ejecución del trabajo

Coronel Oviedo, octubre de 2019

Señor

Prof. Mg. Ángel Rodríguez

Presente

Me dirijo a Usted y por su intermedio a quien corresponda, con el fin de solicitar el acceso al número de estudiantes matriculados en la Universidad Nacional de Caaguazú en el año 2019; al mismo tiempo solicito su autorización para recolectar datos a través de un cuestionario, el cual debe ser aplicado a los estudiantes de las carreras no relacionada al área de salud en mencionada institución. Los datos recabados serán utilizados para la realización del Trabajo Final de Grado correspondiente a la Carrera de Medicina.

Sin otro particular, me despedido atentamente, aprovechando la ocasión para desearle éxitos en sus funciones.

Lourdes Andrea Quintana González

CIN*: 5.555.325

Teléf.: 0976 439 313

Alumna del 6to curso – Medicina

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ	
RECTORADO	
MESA DE ENTRADA	
Expte. N°: 2056	Hojas Adjuntas: -
Referencias: Presenta Nota	
Fecha: 30-10-19	Hora: 14:46
Recibido por: Carolina G.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.4- Carta de aprobación del protocolo de investigación por parte del tutor



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA




Coronel Oviedo, 02 de setiembre de 2019

Señor:
Dr. Carlos Miguel Ríos González, Director
Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú.

En mi condición de tutor metodológico del protocolo de investigación titulado: "Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019", certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas; así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona..

A continuación, confirmo los datos del autor:
Nombres y apellidos completos: Lourdes Andrea Quintana González
No. Documento de identidad: 5.555.325

Atentamente,

Firma 
Nombre del tutor: Aldo Ismael Rodríguez Castro

No. Documento de identidad 3.394.839



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.5- Carta de aprobación del Comité de Ética en Investigación si fuera requerido



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DIRECCION DE INVESTIGACION



DICTAMEN DEL COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACION N° 20/19

Coronel Oviedo, 10 de Setiembre del 2019

Señora:

Lourdes Quintana

PRESENTE.

Por medio de la presente reciba mis cordiales saludos y a la vez me permito comunicarle el dictamen sobre el proyecto de investigación titulado **"Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazu, 2019"** presentado para su evaluación a este comité cuanto sigue:

... Se decide aprobar la ejecución del proyecto de investigación, puesto que cumple los criterios éticos establecidos por las normas internacionales y este comité.

Se espera contar con un informe detallado posterior a la ejecución del proyectos....

Me despido deseándoles éxitos en su labor.

Atentamente.

Dr. Carlos Miguel Ríos González
Coordinador del Comité de Ética en Investigación





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.6- Carta de aprobación del borrador final de investigación por parte del tutor temático y/o metodológico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA




Coronel Oviedo, 19 de octubre de 2019

Señor:
Dr. Carlos Miguel Ríos González, Director
Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú.

En mi condición de tutor metodológico del trabajo final de grado titulado: "Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019", certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas, así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona..

A continuación, confirmo los datos del autor:
Nombres y apellidos completos: Lourdes Andrea Quintana González
No. Documento de identidad: 5.555.325

Atentamente,

Firma 
Nombre del tutor: Aldo Ismael Rodríguez Castro

No. Documento de identidad 3.394.839



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.7- Carta de declaración de conflicto de intereses.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DOCUMENTO DE DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERES

Conforme a lo establecido en las directrices de la Dirección de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, es necesario comunicar por escrito la existencia de alguna relación entre el estudiante y cualquier entidad pública o privada de la cual se pudiera derivar algún posible conflicto de interés.

Un potencial conflicto de interés puede surgir de distintos tipos de relaciones, pasadas o presentes, tales como labores de contratación, consultoría, inversión, financiación de la investigación, relación familiar, y otras, que pudieran ocasionar un sesgo no intencionado del trabajo de los firmantes de este manuscrito.

Título del trabajo final de grado:

Conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019

- El estudiante firmante del trabajo en referencia, declara que no existe ningún potencial conflicto de interés relacionado con el artículo.

Nombre del Autor y Firma: _____

Lourdes Andrea Quintana González



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.8- Carta de autoría.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Yo, Lourdes Andrea Quintana González, con documento de identificación número 5.555.325, y estudiante de medicina la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, en relación con el Trabajo Fin de Grado titulado **Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en alumnos de carreras no relacionadas a la salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019**; presentado para su defensa y evaluación en el curso, declara que asume la originalidad de dicho trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente. Asimismo asume toda la responsabilidad que esta acarree.

Coronel Oviedo, 15 de octubre de 2019

Firma: *Lourdes Andrea Quintana González*